

المنطقة العربية: من الطموح الديمقراطي إلى تحديات الفريضة الغائبة والعبودية الطوعية

د. خالد الشقران

شهدت المنطقة العربية في السنوات الأخيرة عدداً من التفاعلات والتحولات السياسية والمجتمعية التي أفضت إلى تغيير في شكل وطبيعة الأنظمة السياسية والقوى الفاعلة والمؤثرة في داخل المجتمعات والدول وكذلك في شكل ونوعية التحالفات والتفاعلات بين الدول ببعضها، فسقطت أنظمة وتغيرت بناها الهيكلية بشكل كلي، ودخلت دول في حالة فوضى وأزمات وصراع داخلي مسلح أنتج فراغاً سياسياً وامنياً، في حين قامت أنظمة سياسية أخرى بإجراء اصلاحات سياسية واقتصادية واسعة وفقاً لمتطلبات عملية التحول الديمقراطي مع المحافظة على امن واستقرار مجتمعاتها.

وفي إطار حالة الفوضى والاندفاعة المجتمعية التي تراوحت في كثير من الدول مع الربع العربي فقد شهدت الكثير من المجتمعات ودول المنطقة في سياق تراجع هيبة الدولة تنامياً ملحوظاً لدوره وتأثير الجماعات الدينية والطائفية المتطرفة التي مارست عمليات استقطاب واسعة لشعوب المنطقة من خلال التزيف الإعلامي الهدف إلى إعادة إحياء العديد من الأفكار والمعتقدات التي ساعدت على تهيئة بيئة خصبة لزيادة حدة التطرف الديني والمذهبي تاهيك عن التوظيف الممنهج للبعد الديني خدمة للأهداف السياسية، فتم إحياء الفريضة الغائبة (الجهاد) بالمعنى السلبي القائم على افباء الآخرين الوعي الجمعي لسكان المنطقة انطلاقاً من أن ذلك سيقود حتماً لتغيير خريطة مناطق النفوذ ومناطق التأثير، فتم سياسة الكثير من الجماهير وفقاً لمنطق العبودية الطوعية للدخول في حروب وصراعات دينية ومذهبية وطائفية زعم المخططون لها على أنها الحرب المقدسة التي ستقودهم إلى نعيم الجنان.

إضافة إلى بروز ظاهرة الصراع المذهبية والطائفية الذي تم تغذيته بشكل أساسي من خلال التحشيد الديني والتوظيف الإعلامي المتداول الذي أسمهم في تأجيجه عدد من الدول والتيارات السياسية والمرجعيات الدينية والفكرية والقيادات السياسية والمجتمعية.

وفي مواجهة هذا الخطير الداهم الذي بات يعصف في المنطقة فقد سعى مركز «رأي» للدراسات للعمل على إصدار ملف خاص بعنوان «أثر تنامي التطرف الديني والطائفي على الاستقرار في المنطقة» بهدف الوقوف على أسباب ظهور حركات التطرف الديني والطائفي في الأقليم وأنواع التيارات الدينية المتطرفة الموجدة على الأرض وطبيعة الصراع في ما بينها، وأثر ذلك كله في تفكك الهويات الجامحة للمجتمعات والإسهام في إحياء الهويات والانتماءات الفرعية الضيقة، وزعزعة الأمن وانعدام الاستقرار في المنطقة بشكل عام.

وبهدف التأصيل الفكري السليم لحركة وتفاعلاته الواقع على الأرض وتصحيح المفاهيم وتقديم أفكار وحلول تتناسب مع طبيعة وحقيقة ما يجري على الأرض إضافة إلى تقديم مجموعة من التصورات والبدائل والخيارات والسيناريوهات التي يمكن أن تسهم في مساعدة دول المنطقة للمضي قدماً في العمل معاً من أجل تخفيف حدة التطرف الديني والاحتقان والتحشيد الطائفي، فقد حمد فريق المركز إلى إشراك عدد من المفكرين وأصحاب الرأي والخبرة من مختلف التيارات السياسية والفكرية في دول المنطقة للإدلاء بإسهاماتهم الفكرية في هذا العدد من قضايا الساعة.



تشوه في العقل يعززه الاستغلال السياسي

يضاً بعد الدولي والإقليمي في استخدام التطرف في إثارة المصالح والنزاعات داخل الدولة، أو إدامة حالة الضعف، أو الاعتماد عليها في إثارة القلق والفوبيسيّة.

قوى التشدد تقاتل وفق رؤية عقائدية وبالتالي تكون قدرتها على الصمود أكبر، لأنها تعتقد إنها تقاتل دول الكفر وتسعى لبناء دولة الإسلام، وهذه توفر للدول المستخدمة قدرة على توفير معاشرة شرسة للدول المستهدفة، كما أنها تجعل تلك الدول تحارب من خلال تلك التنتظيمات دون أن تدفع شيئاً من جنودها ومعداتها.

ولأن قوى التشدد تعاني الغربية في محياطها، فإنها تكون في وضع يمكن تجثيرها لدول وأجهزة مخابرات معادات إقليمي والعالم، وهذا ما يوفر لها فرصة للانعاش والتسلیح والتمويل وكل التسهيلات للانتقال من ساحة لأخرى بحماية دول تقدم نفسها من المدارء الأهارب وخصومه.

إن التطرف في أصله ليس بندية بيد متطرف أو سيارة مضخة بل هو قناعات وفكرة وعواطف ومنطلقات، والمعالجة الجذرية تقضي بالذهاب الشامل إلى كافة جوانب القضية، وهذا لم يعد مقبولاً من أهل الفكر أو السياسة تقديم ظاهرة التطرف على أنها «إجراءات» أو حدث بل هي تشوه في بنية العقل والعاطفة يتحول إلى ممارسة سياسية وأمنية واجتماعية.

وبعد:
هل نحن مقبلون على تخفيف لظاهرة التعصب والتطروف؟، والجواب ليس ايجابياً، لأن مسار الحالة العربية وحالة التفكك للعقل قبل البني الأخرى، وما يجري من تججير سياسي واستغلال رديئي يؤدي إلى تعويق التشهو وهذا يجعل مسار الحال صعباً، لكنه ضرورة إنسانية، لكنه حل يجب أن يبقى مستمراً لأن معززات التطروف

مرحلة، وتراءجت فئات من حملة الفكر المتشدد إلى فكر الوسطي وتحللت عما كانت تحمل من أفكار وعواطف توجهات.

هناك حاجة ماسة إلى مسار للخبراء من أصحاب لمتابعة العلمية والفنية لتجارب المجموعات المتشددة، لقادرين على إجراء تقييم حقيقي لتلك التجارب، والحوار حوار تلك التجارب مع ذات المجموعات، أو الحديث إليها للرأي العام، لأن التجارب العملية بما فيها من أبعاد سياسية وعسكرية ودينية هي الأقدر على تكوين قناعات دليلة لدى الآخرين.

أما المسار الأمني والسياسي فلا غنى عنه في ردع

لطرف ومواجهه التشدد، لأن حماية المجتمعات من
شار التشدد جزء من واجبات معسكر الوسطية، فليست كل
اثاث التشدد يمكن الحوار معها، وليس كل الفئات تقبل
الأخر، وبالتالي فإن الردع ضرورة.

أما المسار السياسي فيمكن استخدامه لإيجاد محاضن
مثاث التشدد التي تقر العودة إلى السلوك الطبيعي أو
لتني تراجع فكرها وتحتاج إلى أطر معتدلة لممارسة
شاطئها وحياتها العاديّة.

ولعل من العوامل المعززة للتطرف توزعه على دائرة
لمتناقضات، فكل فئة سياسية أو طائفية متطرفيها،
عندما تنتشر فئات التطرف والقتل بين القوى المتناقضة
سياسيّاً وطائفياً فأن كل طرف يرى في وجود حالة التطرف
ديه ضرورة لمواجهة عنف الآخر وتطرفه، ولهذا نرى
ولا وساحات عربية وبخاصة التي فقدت مظلة الدولة أو
بعضت إلى مرحلة العجز عن حماية الناس، قد انتشرت
بها المواقف والميليشيات المتطرفة التي ترى في تطرف
الآخر مبرراً لوجودها ولتشددها وممارسة كل شيء، وهذا
عني فتح باب العنف والتشدد بل العمل على اجتثاث
الآخر، وهذه التجارب صنعت قناعة بأن التطرف لا
يمكن مواجهته إلا بتطرف مشابه وبخاصة عندما تضعف
الدولة.

وهنا أشير إلى أن إدارة ملف مواجهة التطرف يشمل

مع المتشدد أو فكره أو بindiقته ولسانه، بل مع «تجار لنطرف» ومستخدميه وصانعيه، فهو لاء التجار محترفون في الصناعة والتمويل والشحن بل وصناعة الأحداث وإستثمارها لتكون معارك للألمة أو مواسم الفرقان بين لكفر والإيمان.

ربما ما يمكن التركيز عليه في المعركة ضد التشدد والطرف أمر منها:

زيادة مساحة أهل الفكر الوسطي من يمتنعون بالصدقية والعمق، البعيدين عن التطرف في الاتجاه

تُفريغ ساحات الأمة من التطرف المسلح التفجيري الذي يحول كل المشاعر والأفكار المتشددة إلى قتل وتدمير وأذى، ويفقد المجتمعات حقها في الحياة طبيعية.

تصنيف التشدد الذي نراه في فئات وطوابق الأمة حسب أنواعه ومستوياته، لأن هذا التصنيف يجعل التعامل معه أكثر سهولة، ويجعلنا قادرین على تحقيق نتائج في محاربة التشدد الأسهل فالصعب.

العمل على توسيع قاعدة القواسم المشتركة داخل المجتمعات، والقواعد المشتركة ليست فقط الثقافة أو لقضايا المعنوية، بل المصالح المشتركة وحقوق الناس داخل كل إطار، فالمصالح داخل المجتمع الواحد يمكن أن تتحقق في زمن اتساع القيم وضعف الروابط الأخرى نتائج كبيرة، ودائرة المصالح يمكن أن تتسع لتشمل قائمة كبيرة تبدأ بحق الحياة، إلى حقوق التعليم والعيش الطبيعي، وحماية الثروات والأرواح.

بناء أسس الفكر الوسطي القادر على الإقناع بناء على لحجية والمنطق، وتفنييد مسوغات الفكر المتشدد، وأن يكون حضور الفكر الوسطي دائمًا وليس موسمياً ومرتبطاً بحوادث التصعيد الأمني أو المؤتمرات والندوات، وهنا لا بد من بناء حالة تواصل حواري مع أصحاب الفكر المتشدد، وهذا المسار أثبت جدواه فيما سمي بالمراجعةات وهي تجربة حققت نجاحاً في أكثر من دولة

سمیح المعاشرة

لا يمكن اعتبار ظاهرة التطرف او التشدد او التصب
ظاهرة سياسية بالدرجة الأولى، بل هي ظاهرة مرتبطة
بطبيعة البشر وتكونين الإنسان، ولا نقصد الفطرة السوية
بل قابلية البشر للإصابة بهذه المرض الذي يأخذ أشكالاً
سياسية واجتماعية وفكريّة، لكن الأصل والمنطلق قناعة
فرد أو مجموعة أو طائفة أو شعب بأنه الأفضل أو أنه
مظلوم محروم أو بان الآخر تطاول وخرج عما يجب أن
يكون عليه، أما التعبير فيكون ب الفكر متشدد او يد تؤذني او

سلاماً يقتل أو لساناً يقتىء..

لن تكون مبالغين إذاً اعتبرنا أن أول مظاهر التطرف كانت على الأرض بين ولدي آدم عليه السلام هابيل وفأبائيل، وكان تشدداً بادئاً بعدهما تقبل الله تعالى قرباناً من أحدهما ولم يتقبله من الآخر، فكانت أول جريمة قتل وفي مقابلتها كانت أول حالات التسامح من المقتول حين أعلن لأخيه أنه لن يمديه بالقتل.

والمربي الأول للتشدد والتطرف إما عاطفة أو فكر أصحاب التشوه، وكلًا الخيارين يعطي المتشدد نفسه حق تفسير العاطفة أو النص، الشيء، أو الحدث التاريخي،

لخدمة مصلحة أو تبرير ممارسات سيقوم بها.

ولهذا السبب فإن التشدد يسهل استخدامه وتجييشه
بل وتحويله إلى أداة بيد آخرين، فـأي فرد أو مجموعة
متشددة من السهل استغلالها للقيام بالحد الأقصى الممكن
من الأذى أو الإهانة والتحقير أو بناء فهم فكري أو شرعي
أو اجتماعي لا يقبل إلا نفسه، وظاهرًا الأمر أن التشدد
الديني أو الأخلاقي غایته صناعة التماسک، لكن حقيقته
إشارة الانقسام والتقطیك وبناء حواجز من دم أو فكرة
مشوهة داخل المجتمع أو الأمة.

كيف تحارب التطرف؟!.. سؤال قد يري البعض إنه بلا
إجابة، لكن ما هو ممكن العمل على زيادة مساحة الوسطية
والفكير الراسد والخطاب العقلاني، وتعزيق فک، الحوار
وقبول الآخر، وحتى هذا فليس سهلا لأن المشكلة ليست



عقلنة الخطاب الديني

لصلة بالوضع الراهن، والوصول إليها، وتنظيم،

وتحليل المعلومات ذات الصلة بها؛ على سبيل المثال: الحقائق والآراء، والحكام، والبيانات، المطلوبة للوصول إلى نتيجة سليمة تعين على حل أزماتنا المتباينة.

وعلى الرغم من أن الاستغلال بالفكرة والتفكير، كفایة في حد ذاتها، هو سعيٌ جديٌ بالاهتمام، إلا أن تركيزنا في هذا المنعطف من تاريخِ أمتنا ينبغي أن يتنصب على الحاجة إلى تطبيقات عملية للفكرة؛ موضوعية وعقلانية وواقعية، أي استخدام الفكر كتمهيد لعمل؛ للحل الأمثل لما نواجهه من إشكاليات. علينا أن نتأكد أن التفكير العقلاني يساعدنا على التوصل إلى استنتاج أن تكون قادرين على القيام بشيء ما، أي اتخاذ إجراءات عقلانية تُنتج حلاً حقيقياً لأزمات حقيقية. لهذا، علينا أن نلتزم منهج التفكير العقلاني بوصفه سلسلة من

وهنا، يمكن أن نصرح بوضوح عن حاجة الخطاب الديني إلى العقلانية، التي لا تتنافى مع ما هو معلوم من الدين بالضرورة؛ وليس العقل هو مناط التكليف الديني؟ إن الكثير مما نقوم به في الحياة اليومية ينطوي على عملية، أو سلسلة عمليات من الخطوات المتكررة، بما فيها الخطاب المفروضة بمقتضى الدين، التي يلزم القيام بها لإنجاز الشعيرة المفروضة، أو الهدف المنشود، أو الاستئتمان إليها لتحقيق التحسين الأخلاقي المطلوب. والعملية هنا هي سلسلة متكررة من الخطوات ذات مغزى كبير، التي تتولد عنها النتيجة المتواخدة. وتتطلب كل عملية ناجحة لخطاب ناجح توفير المدخلات الالزامية لإنتاج ما هو مرجو من أهداف، وعلى رأسها النص المقدس وما ثور الحديث وصحيحه، التي تحض على إشاعة الخير بينبني الإنسان.

ولا جدال أن نفس المتنطق الذي ينطبق على النتائج وعلى عملية عقلانية التفكير، ينطبق على الخطاب الديني، كمقدمة سليمة تصح بها هذه النتائج المتوقعة، وثمة استنتاج منطقي هو أن المخرجات الصحيحة تتطلب مدخلات عالية المصداقية؛ على سبيل المثال، معلومات دقيقة، والوصول إلى الأشخاص المناسبين، وعملية التفكير ذات الجودة العالية. رغم أن التركيز على المدخلات وحدها ليس كافياً لضمان النجاح، لأننا بحاجة إلى إيلاء اهتمام مساوٍ لل فعل، أي الفهم الذي يستقيم به السلوك، أو ما نقوم به مع المدخلات وكيفية جمعها وتنظيمها وتحليلها وتمثلها في حياتنا.

العقلاني؛ لأن نطلب من مجموعة معتدلة أن توصي بسياسة الإعتدال في المجتمعات الإسلامية. فإن الناتج عن هذا الوضع سيكون سياسة ثانية على الإعتدال، إذن

على ذلك، الوضع سيؤدي بني على اعتقاد ما هي المدخلات المطلوبة؟ إنها قد تكون إحصاءات عن ظواهر وفوائد الإعتدال، أو آراء علماء الدين المعروفين بالعلم والتقوة والورع، وأولياء الأمور، وقادة المجتمع، المدركون لما ينفي القيام به، وربما تشمل المدخلات أمثلة من سياسات عقلانية في مناطق أخرى يمكن مقاربتها. وكما هو الحال مع معظم الأوضاع المعقّدة، قد تتعارض بعض الأفكار والأراء العقلانية، فكيف إذن يحصل المجتمع على كل هذه المدخلات لوضع سياسة سليمة تشجع على الإعتدال؟ وهنا تحديداً، تتبدى الحاجة الدائمة إلى عملية التفكير العقلاني، ولكن أين تعلمنا التفكير عقلانياً؟ معظم الناس لا يستطيعون الاستشهاد بطريقة معينة تعلموها من المدارس، غير ما سمعوه من الخطاب الديني، أو وسائل الإعلام. إذ هم عادة ما يتعلمون، على جانب المدرسة ودور العبادة والإعلام، من خلال التناصح والتناضج، أو الخبرة المكتسبة. وإذا سألت معظم الناس ما هي الخطوط التي يتبعونها خلال التفكير، فإنهم لن يكونوا قادرين على التعبير عنها، لأنها عملية تتحفظ في ملحة الوعي. وبالتالي، فهم غير قادرين على نقد عملية التفكير الخاصة بهم، ولن يكونوا قادرين على تعليم الآخرين، أو الاعتراض على ما يصح من أقوالهم وأفعالهم.

واجب التربية

إنما نريد من يتولون التربية العامة: من خطباء وواعظات واعلاميين، أن يتّسّوا بالعامل الماهر الذي يتقن مهنته قبل أن يمارسوا فيينا هاوية السطو على عقولنا بخطاب التطرف والتشدّد والغلو والإعراض والإرهاب. فتحنّع عندما نرى أي عامل ماهر يمارس مهنته بحرفية في الهواء الطلق، لا تستطيع إلا أن تقدّر الشمن الذي دفعه في عثرات التعلم الأولى وجهوده المضنية لإتقان ما يفعل الآن، وال ساعات الطوال من الممارسة التي وضعّت الأساس لهذه الكفاءة المشهودة. ويصدق الشيء نفسه على المفكرين والخبراء المختصين وعلماء الدين المؤمنين المعتدلين. فقد بدأوا جميعاً كما المبتدئين لأي مهنة أخرى؛ اجتهدوا مع المفاهيم الأساسية، والأسئلة الصعبة، والقضايا المعقّدة والشائكة، أثنتان وسبعين لافسّسهم في حاضنة عمليات التفكير والتجريب، التي كانوا على يقين أنّ من شأنها أن تساعدهم على فهم الأشياء، وتدبّر الأمور، والدعوة بالحسنى، والموعظة الحسنة، والإفتاء بما يوافق الصواب.

إننا أحوج ما تكون في مجتمعاتنا العربية والإسلامي وفي ظل ما تقسم به أوضاعه العامة من حراك وثورات، وفي ظل المخاطر التي تتعرض لها هويته الثقافية والحضارية، إلى التأكيد على ضرورة تحري الإعتدال في الخطاب الديني، ومراعاة المهنية والصدقية والموضوعية في العمل الإعلامي، ذلك لأن تهذيب لغة الخطاب الديني وضبط رسائل وسائل الإعلام هما السبيل الذي يمكن هذه المجتمعات من تخفيف حدة التوترات فيما بينها، ويساعدها على التفاعل الإيجابي مع العالم.

على دعم موقفه بلسان ملتوى، أو بسيف الحقيقة المطلقة؟ أي جانب، في الواقع، يستحق القبول العام والدعم؟ ولمساعدة أنفسنا على تمييز الحق من الباطل في حرب الكلمات والخطب المفرغة من معانٍ العقلانية، التي تحتاج المجال العام الآن، ينبغي أن نبحث عن اللغة المهيّجة للمواقف لنسحبها من احتمال الاستبداد بنا، وأن نقوم بجهد عقلاني مقصود يستهدف تحديد لغة الخطاب العام عن طريق استبدال إشارات العاطفة بأمثلة موضوعية أكثر إقناعاً من اللغة الحالية، وأكثر مطوية وأهمية. ونحن على ثقة أن تحدث هذه المحاولة، إن شرعتنا فيها بجد، نقلة مفيدة في فهمنا لطبيعة المواقف، والتوصيل إلى منظور ذكي ونابع عن هذا الصراع الفكري والسياسي المحتمل بين التطرف والإعتدال.

إننا ينبغي أن ننظر إلى التفكير العقلاني بوصفه عملية تطوير مستمرة بحيث يمكننا أن نرى كيفية تحسين طريقة التفكير الخاصة بنا، أو الطريقة الجماعية مع من لم تربطنا بهم علاقـة المسـاكنة والمعايشة. ويمكننا أيضاً أن نتصور بسهولة كيف يمكن تعليم التفكير العقلاني وتطبيقه بالشكل الصحيح، عندما نحدد الأولويات والمـالـات، والأـنوـاع المختلفة من الحالات، التي يتطلب كل منها استراتيجية للتفكير مختلفـة. إذ علينا أن نضمن أن نستخدم أفضل وسيلة للحصول على الأجماع الموضوعي العقلاني.

شیخ

يطلب حل المشاكل المستعصية التي تواجه مجتمعاتنا بسبب افلات لغة الخطاب الديني تحسينا نوعياً على نطاق واسع في اللغة والتفكير والفهم؛ نحن بحاجة إلى اختراقات أساسية في نوعية التفكير، التي يستخدمها كل من الخطباء، والوعاظ، والإعلاميون، وصناع القرار، والتي يستخدمها كل واحد منا في شؤوننا اليومية. إن التأكيد على أن المجتمع والأفراد يمكن أن يستفيدوا من تحسين سبل المقاربة والنظر في بعض من أصعب المشاكل في الحياة بسبب تهذيب لغة الخطاب الديني، هي مما لا يمكن أن يجادل فيه أحد لأنّه يغدو ذاك تحثيل إكاذبة خاصة عندما تتعارض

أخذ. من يغير ذلك تحدث المدرة، خاصة عندما يتحقق الخطيب ووسائل الإعلام والقرارات العامة بالعبارات المربكة لنسق الحياة العام، أو بأمثلة من الردود المشكوك فيها، أو في محاولتها تقديم حلول للحالات والأحداث لا يجمع عليها الناس. ونحن جميعاً، من المواطنين العاديين، والخطباء، والإعلاميين، وصناع القرار، إلى قادة العالم، نكافح من أجل تطوير حلول

عملية مبتكرة للقضايا والمشاكل الملحة.
إن عدم وجود الفكر الذي يميز بين السيناريوهات المختلفة للحاجة، بهدفنا التأكيد والضغط على خداب

لحاجة إلى العقلانية

بيد أن هناك حاجة دائمة إلى التفكير العقلاني في المعركة من أجل العقل الجمعي والرأي العام، لأن المعركة شرسة للسيطرة على عقل الجمهور بين القوى العاقلة من جهة، والجماعات المتطرفة، من جهة أخرى، مع الإعلام كفاح وحيد لا يستطيع، في كثير من الأحيان، أن يحدد من هو الجانب الذي على حق، أو الذي على خطأ، بل قد يعين كليهما لهدف مجهول. وهذه القضية تعيق حلها بالعقل، لأن أسلاف هنا هو من دون شك قضية فكرية وثقافية دينية وسياسية، وبما اقتصادية واجتماعية، معقدة إلى حد كبير. ولكن نعتقد جازمين أن «راء كل حجة ضلالة يتحكم جهل شخص ما». وهذا القول المؤثر يوربما أيضاً بما بعد واحد في هذه الحالة بالذات، ذلك قد يكون من المستحسن أن نضيف إلى المعادلة لعناصر الممكّنة للإلهاب: مثل إدعاء الحق المطلقاً، المجد الكاذب، والكراهية، والغضب، أو الطموح، الذي يعبر عن نفسه بشكل من الأشكال المتطرفة، وهذه لعنصر هي التي تولد حتماً التحزب الأعمى والتفكير المتغير غير العقلاني.

بذلك، وفي خضم هذه المعركة الفكرية والسياسية الجاربة، كيف يمكننا معرفة أي جانب هو العقلاني، الصحيح، والعادل؟ ومن الجانب الذي يعمل

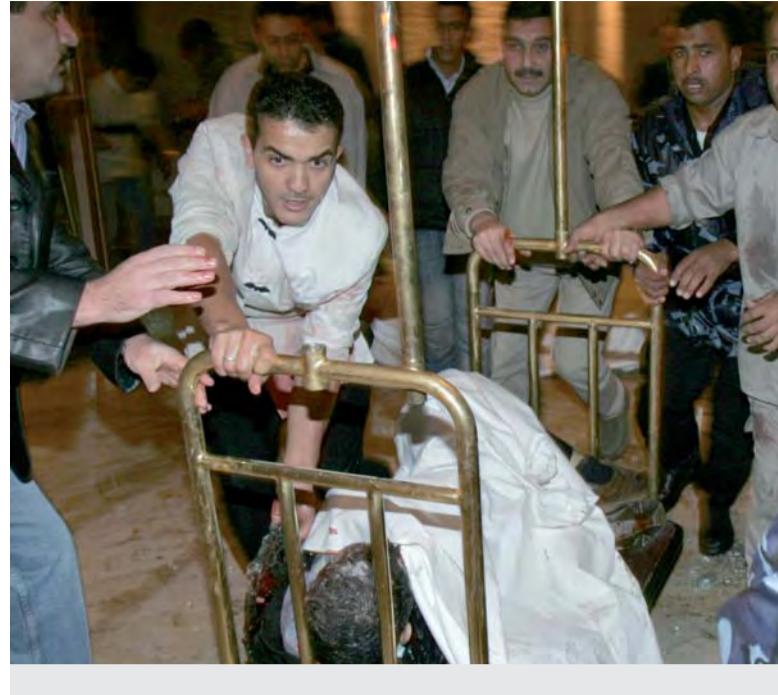
خطاب الديني، والاعلام

The image shows a man from the waist up, facing slightly to the right. He is holding a large, dark blue or black rectangular cloth or banner with white Arabic calligraphy. The main text on the banner reads "لا للإذاعة" (No to Radio) in a large, stylized font. Below it, in a smaller section, the word "حمة" (Fight) is written. The man is wearing a dark, flat-top style cap and a light-colored, long-sleeved shirt. The background is a plain, light blue sky.

مشكلة لغة الخطاب الديني

هل الخطاب الديني أكثر جدوى من غيره؟ قد يبدي هذا سؤالاً بدهياً، وربما تقريرياً في نظر الكثirين، إلا أن الذي يدقق في فحواه سيجد أن الإجابة عليه ليست بالأمر الهين. فقد هيمنت قضية الخطاب الديني على مناقشات الأوساط الفلسفية خلال جزء كبير من القرن العشرين، وتركزت جلها على مغزى لغة النص المقدس، وظاهرات الغلو والتشدد، وبالتالي أثارت الجدل الأكثر عومنية ضد المصداقية الفكرية العقلانية للالتزام الديني للمطرفيين. إذ أن الخطاب الديني ينطوي على الحديث عن الله، والخلود، والمعجزات، والخلاص، والصلوة، والقيم، والأخلاق، والحلال، والحرام، والثواب، والعقاب، والإيمان، والكفر، وما إلى ذلك من مفردات لا تقبل خوض، غير المختص: فـ تقاصدها وأحكامها. غير





الإصلاح الديني

معارضية (برك البلد)!! مما أثار عليه موجة من النقد في أوروبا. حتى الموقف التركي من إسرائيل كان تكتيكيًا وهي الأيام القادمة التي سوف تشهد (عودة العلاقات مع كل أبيب) بل والتحالف الاقتصادي من جديد.

قامت الدعوة للإسلام الحركي على ردود الفعل، ذلك موثق و معروف، فكانت أولاً ضد فكرة سقوط الخلافة في عشرينيات القرن الماضي و ثانياً ضد فكرة الإستغراب (الاستعمار) كما فسّرها بعض دعايتها، أما من حيث التنظيم فقد تبنت الشكل الفاشي و شبه السري للحشد والتنظيم الشعبي، وأصبح لدينا منذ بداية القرن العشرين، نزاع بين (اصلاحيين) في داخل حركة الإسلام الحركي، لهم موقف ضبابي من التحديد، وبين (تقليديين) في نفس الحركات سقفهم أكثر قرباً إلى التشدد حتى أفرزوا العنف في بعض المواقف. إلا أن الإثنان (الاصلاحي) و (التقليدي) من نفس المدرسة العامة التي تختار تفسير النصوص كما تحدد المصالح التي تراها، لم يقدموا الإسلام الحركي لا نظرياً ولا عملياً افتتاح على العصر، كان جله تشدد، وكلما (دينية) كما يفهمها البعض، أما المكان الثالث الذي يمكن إضافته هو إعلان المملكة العربية السعودية أن (حركة الأخوان حركة إرهابية)، أي تصنيفها أنها (انقلابية) وهي ما تؤكده كثيراً من ادبياتها إنها كذلك، معنى ذلك إن بلاد الحرمين ترى في الإسلام الحركي سياسة وليس دين.

علاقة العمل السياسي بالدين ككل، ليست جديدة على البشرية أو الأديان، فقد مرت بها، بطريقة أو أخرى جميع الشعوب ذات الديانات المختلفة، وبقيت في خلفية العمل السياسي لفترة طويلة لدى شعوب أخرى، حتى استقر الأمر للتغريب العقلي بين القيم العليا وبين ممارسة البشر، التي وجب أن تراقب وترصد كونها جهداً بشرياً.

التجربة العربية الإسلامية لها خبرتها الخاصة، وهي خبرة أيضاً تختلف بين بيئتين وأخري، فهناك بين ظهرانيتنا

طري و معيلاً لاستخ على المضر، كان جده سعد، وكل من زال يكتئ في ممارسته السياسية بشكل عام على الدين، ويفسر نصوصه كما يحلو له كي تتواءم مع متطلبات العمل السياسي القائم كما يراه، وأخرون يتخذون في الحديث في الدين (عمل BUSINESS) يتکسبون منه على ظهر العامة، بل إن بعض الشركات (المالية أو شركات الاتصالات) اكتشفت هذا المنجم الذي يدر الأرباح فانساقت في حملة دعائية تحقق لها الأرباح، كالقول أن هناك (بنوك إسلامية) أو تحرير بعض الأدعية من خلال التلفونات النقالة والإدعاء أن من يمررها على عشرة أشخاص تحسب له حسنات،حقيقة الأمر ما يحسب هو ارباح شركات الاتصال لا غير.

وفي كل من مصر وأيضاً تونس كانت تجربة الحكم في خلط الدين بالسياسة مؤخراً، قصيرة لأنها اجتماعية وثقافية ويخضع لمعادلة أن (الشعب متدين) ولكنه في السياسة يتوقع هذا الشعب أن تكون له تجربة حديثة في دولة مدنية، لهذا السبب وحده تأكل حكم الإسلام الحركي وسرعة في المكانين، ويقتصر أيضاً في أماكن أخرى،

الذي بنته؟ وأيضا التحول إلى (نيد الديموقراطية) في تصريحات عصبية للسيد طيب أردوغان الذي طالب

عن افعاله، اختلاق الخصومة بين العقل والدين كان اساس

تختلف شعوب وقارات بأكملها، ولم تقدم أوروبا إلا بعد أن اصلح العلم مع الدين. من المفارقة أن مدريستين نشأتا في بلادنا العربية في مصر على وجه التحديد (ولكن كان لها أصداؤها في أماكن عربية أخرى) في الرابع الأول من القرن العشرين، مدرستة قدمت المعلم طه حسين، معاصر

القرن العشرين، مدرسة تبنت العقل، طه حسن وعلي عبد الرزاق، وأمثالهما، ومدرسة تبنت العاطفة الدينية، حسن البنا ومن جرى على مدرسته الفكرية، ولأسباب مختلفة

ازهدرت الثانية وإن كانت بين رفع وخفض في صراعها السياسي، وتلاشت الأولى، عدا ومضات متباينة. قامت الأنظمة العربية على اختلاف توجهاتها وباعتباizerية معيبة على تعريب أصوات العقل، وهرؤياً من تعقيدات الموضع،

عقد هدنة مع (الشيطان) وزادت الانتهازية عند بروز الثورة الإيرانية أواخر سبعينيات القرن الماضي، فتم بمماطلة أو مواربة، من قبل تلك الأنظمة، تملق مدارس لاعقلانية وبعضها أسطوري في سبيل القاء، فتم اغتيال فرج فودة

والاعتداء على نجيب محفوظ وشنق محمود محمد طه (في السودان) وتشريد نصر حامد ابوزيد، وتهميشه كتابات محمد اركون وعلى حرب (تلك فقط بعض الأمثلة) كما أتيح نشر لآفكار لا عقلانية من خلال وسائل الاتصال الاعلامية.

A photograph showing a person from the waist down, sitting cross-legged on a paved ground. The person is wearing dark blue jeans and light-colored, possibly leather, lace-up boots. They are looking down at their hands, which are clasped together. The background is slightly blurred, showing some outdoor elements.

* محمد الرميحي.

أثر تنامي حركات التطرف الديني والطائفي على الاستقرار في المنطقة

د. علي بن تميم

بني النسيج الثقافي والاجتماعي في المجتمعات العربية على
قاعدة التنوع في إطار الوحدة، وهي قاعدة ظلت ترسم الأسس والثوابت
والخطوط العريضة للمجتمعات العربية وهي تبني هويتها الحديثة
بكل ما تنطوي عليه من مكونات. وصار التنوع في النسيج المجتمعي
ضامناً للوحدة ودالاً عليها. وليس من المبالغة أن يقال إن المقوله
التي أطلقها الزعيم المصري سعد زغلول في ثورة عام ١٩١٩ «الدين لله
والوطن للجميع» ظلت بمثابة المعرف القوي الذي يضيئ إيقاع الحياة
في المجتمعات العربية، فالوطن لجميع مواطنيه على اختلاف أديانهم
وثقافاتهم وأعراقهم، وعلى المواطنين بالتالي أن يتوحدوا جميعاً في
الإنتماء إليه بصرف النظر عن تلك التمايزات.

اتخذ ظهور التصبّب والتطرف في المجتمعات العربية طابع التطرف الأيديولوجي من جهة أو التطرف الطائفي أو الإثنى من جهة أخرى، وهما يشتهران في تهديد الاستقرار الاجتماعي وفي خلق حالة من الصراع بين مكوناته وجعل الوطن على سعته يضيق ذرعاً بمواطنه. وقد صار من الواضح أن الحركات الدينية المتطرفة تستغل نزعة التدين الفطرية النقية استغلالاً سياسياً، بمعنى أنها توظف المقدس الديني لإضفاء الشرعية على خطابها السياسي الذي يكفر الآخرين أو يخوّفهم. والحق أن حركات التطرف تمارس قدرًا من الخداع والتلمويه، فهي تكون مع مسألة بعينها هنا وتكون ضدها في مكان آخر، وتخلط المطلق بالنفسي للوصول إلى سدة الحكم ولا تقبل من الديمقراطية إلا بصدقه. الانتخاب فهي لا ترضي بالفكرة الديمocratic وأصوله الفلسفية.

إن المواطن العربي المتدين بصرف النظر عن الدين الذي ينتهي إليه- لم يشكل تهديداً للنسيج المجتمعي، فالذين الصادق منتج للقيم المدافعة عن الفضيلة وهو مصدر من مصادر التسامح، لكن الخطير على استقرار المجتمعات بدأ يتشكل عند بروز الحركات الشمولية الأيديولوجية الإسلامية التي تقف على النقيض من مسائل الحداثة والتعاليم والتقدم والمواطنة، بل إنها حركات تسعى للتعدد بالمجتمعات العربية كما نشاهد إلى مرحلة ما قبل قيام الدولة، فتجرها نحو الفوضى المدمرة وترهن حاضرها ومستقبلها وأجيالها للمجهول، وتجعل مصائر الدول موزعة بين الفوضى والتقسيم والحروب الطائفية. لقد انتهى الإسلام السياسي إلى وضع المجتمعات العربية أمام مأزق تاريخي عندما وضع الشريعة نقضا للأمة، وشرع ينظر إلى الناس بوصفهم موضع ريبة وشك، وهم في الأصل مادة الدين وحامليها، والمتأمل في التجربة التاريخية العربية، يجد أن الدين خيار فردي حر، فلا إكراه في الدين، أما تدبیر شؤون الناس فيجب أن يتأسس على مبدأ المواطنة في إطار دستوري، حامي.

المواتنة في إطار دسوري جامع.

أما خطير التطرف الطائفي فلا يقل عن خطير التطرف الديني، فالحركات الطائفية تعيد كتابة تاريخ الوطن والأمة لتبني تاريخاً أسطوري الأبعاد يقوم على الخطاب الانفعالي ويستنفر الصراعات ويشعل المحن ويعلي من شأن الطائفة على حساب الوطن ويدمر النسيج المجتمعي ويشيع المفوض والخراب.

لقد غابت الهوية الجامعية التي تتقبل الإختلافات وتجعلها مصدر قوة وتناسى على جدل معرفي بين اللغة والدين بأبعاده الحضارية، وحلت الهويات الفرعية أو الهويات القاتلة، على حد تعبير أمين المعلوم، بديلا عنها. والهوية ليست معطى جاهزاً أو جاماً، إنها تبني وتتغير وتعتني بمركبات جديدة، كما أنها تتحول على امتداد رحلة الفرد المعرفية، لكن الهويات الفرعية تنطوي على أبعاد طائفية مدمرة، ويبدو لي أننا عندما نتذكر مصطلح المعلوم، لا بد أن نتذكر معه مصطلحين مهمين يوضحان أبعاد التطرف الديني والطائفي. أما المصطلح الأول فهو مصطلح الجهل المقدس «لأولئك فيه روا» في كتابه «الجهل المقدس.. زمان بلا ثقافة» الذي يرى أن الإيمان بالديني المحسن الذي يبنى خارج الثقافات هو الجهل الذي يحرك الأصوليات الحديثة المتنافسة

في سوق الأذية ويفاصل من الاختلافات فيما بينها، لكنه يوحد أنماط ممارساتها، وإن كان «روا» يرى أن تنامي الأصوليات يعود إلى العولمة

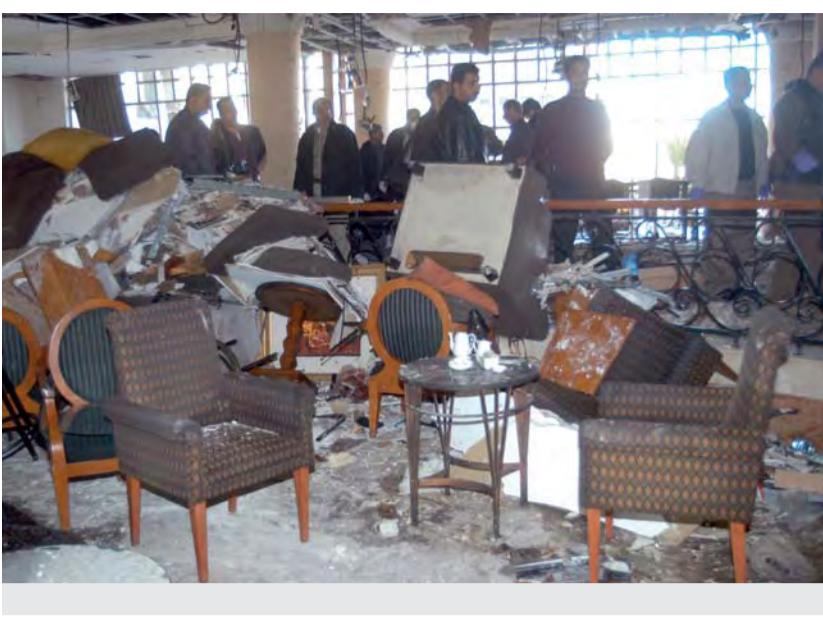
أما المصطلح الثاني الذي يتصل بوصف التطرف فهو مصطلح يشكل العنوان الفرعي لكتاب المفكر الراحل محمد أركون «تحرير الوعي الإسلامي»، وهذا المصطلح هو «نحو الخروج من السياغات الدوغمانية المغلقة». ففي كتاب أركون نجد تجسيداً لمشروعه الفكري الهاiled إلى إخراج الأمة من عصبيتها الطائفية والعرقية ومذهبيتها الضيقة نحو مجتمع يسمح بحرية التفكير والتعبير والمقناعات والاختلافات. فتند كان أركون يرى أن كل دوغماً تضرب سياجاً حول ذاتها وعقيدتها ومسلماتها وهو ما يؤدي إلى التنقوص والعزلة والوهم بامتلاك الحقيقة. وهذا التوهם هو مصدر أساسى للقمع والتسلط ونفي الآخر.

إن التطرف الديني والطائفي يعبّران عن قناعات ساكنة ومتجردة وراكدة، مسكونة بالخوف من الحاضر أو من الآخر. وإذا كان التطرف الديني يغلب الماضي على الحاضر، وينتهي بالقفز عليه وتدميره، فإن التطرف الطائفي يواجه ذاته ومجتمعه بوعي مضطرب يقوم على وهم التفوق وتغليب المصلحة الفئوية على الصالح العام.

ان الوقوف في وجه التطرف الدينى، والطائفى، والعرقى، وما يترافق

إن الوجود في وجه النظر المدعي والمطابقي والمرجعي وما يبرره من آثار سلبية على النسيج المجتمعي، يتطلب مشاركة جميع المؤسسات و المنظمات المجتمع المدني وأصدار تشريعات وقوانين تحد من هذه الظاهرة بوصفها جريمة، إضافة إلى وجوب خلق بيئة ثقافية واجتماعية للتعارف الثقافي والتفاهم والحوار بين مختلف المكونات المجتمعية وإعادة النظر في المناهج التربوية والتعليمية و وضع برنامج فكري متكامل، يدحض الأسس الفكرية والدينية التي يرتكز عليها دعاء العنف، ويوضح بجلاء حقيقة المفاهيم الإسلامية التي يبني عليها دعاء العنف فكرهم، ولابد من تصدي كبار العلماء والفقهاء لمعالجة هذه المشكلة الخطيرة. كما أن من المهم للغاية تشجيع قيم وثقافة الحوار والتسامح، والتحلي بأخلاقيات الاختلاف، واحترام التنوع المذهبي والديني .

كاتب وأستاذ جامعي من الإمارات العربية المتحدة
ورئيس تحرير موقع ٢٤ الإخباري



خطاب الجماعات المتطرفة

سعد الكافي

تزايد معاناة المجتمعات الإسلامية عامة والغربية خاصة من تصاعد موجات الفكر المتطرف، وهي وإن اختلفت في حجمها ومستواها وحيثما من مجتمع إلى آخر إلا أنه يعمها فكر واحد، هو فكر الفتوح والتشدد والتراحمية، الذي تحوّل في العقدين الأخيرين إلى سلوكيات عدوانية وصلت إلى تروع معتقداتها واستبداد الأئمّة، عبر المبالغة في العمل للدولة، وتفجير النفس في الآخرين، بهدف دزعه على استقراره، ويتربّصون على مجتمعهم وحوشاً ضاربةً إلى أهداف سياسية من أبرزها: إضافة سلطة على نعيم حكومة (طاليان)، الحياة نعمة عجيبة وهي عطية العالق، ولذلك فالإنسان يولد بحب الحياة، ومقبل عليها، لكن عوامل مجتمعية داخلية وخارجية تجعل من هذا المخون كائناً عدواً يفضل الموت على الحياة، هل تسائلنا: ما الذي جعل مؤله الشاب الدين تربوا بين أحضاننا ورضعوا من ثقافتنا وتعلموا في رحاب مدارسنا ومتابراتنا الدينية، ما الذي جعلهم يبتغيون على مجتمعهم وحوشاً ضاربةً وأدوات القتل والتسلّل بدمقرة، فقد اصطاح العالم على تسمية هذا السلاح العدواني بالعمل الإرهابي، تميّزه بقتل العوالي المدعاوي والذى عن التمرد السياسي الذي قد يصاحبه بعض العنف، لأن العمل الإرهابي يقوّي أساساً على إرهاب المجتمع، ولأنه يستهدف إيقاع أكبر عدد من الضحايا المدنيين، ولأنه عابر للحدود والقارات، وأنه يجمع أصحابه فكر واحد، هو فكر الكراهية للمجتمع والدولة والعربي والحياة بصفة عامة، العمل الإرهابي أساساً فكر متطرف، يقوم به ادعاء العقل وبشكل الحقائق كاملة، وهو رفض كامل لقيم الإنسانية والأخلاقية والاجتماعية، بل ينبع من الصاروخ تفكير البنية المعرفية للدولة الدينية كاليهودية والنصرانية، وهذا ما يؤديه ظهور الآباء فيه، وهو سبب من جهة الدينية لا يقتصر عند المذاهب المتأخرة، ولا لمقدرات الزمان والمكان.

لقد بات من الضروري تفكير البنية المعرفية للدولة عند العرب، وهذا لا ينبع إلا بنتائج الدخول التي ترعرعت فيها النظريّة السياسيّة، على أنه لا يمكن الكشف المعرفي ولذلك لا بد من فتح هذا الملف الراسخ الجدوى، وإعادة قراحته أبسطه وجوباً وأكديمية، إنما هو واقع تجلي في وضعنا العربي المستقبلي، ببررة قوية.

- سبب الاقتصادي: إن فشل التنمية في بلادنا العربية على تغيير، وإنما تأتى على الحكم بالفقه، الذي كان لقدر طولية يصلّى جهاد التحرير للاستبداد السياسي، فإذا به ينتقل إلى موقع الحكم، فتصبح هو السياسي ذاته، وبالتالي أصبحت روح الاستبداد التي تحكم نفسها.

واضح جداً، رغم ما تملّكه من قدرات طبيعية وجموع شعبية عاملة وثروات زراعية وبحرية، وهذا هو السبب المباشر الذي أدى إلى التهارات العالية، وقد جعل من مواطن العربي غالبية وجوده: العرب من الوضع العربي إلى الحياة، لست أكثر وجود عقول عربية ذكية وعقلية، وكثيراً ما تندفع خارج السرب العربي، لا سيما الأقتصادي؛ وفي مقدمتها الدول ذات الرفاهية.

يضاف إلى ذلك غياب المراكز الاستراتيجية والبحوثية، التي تعنى بدراسة الوضع الاقتصادي العربي، فضلاً من قدرتها على قراءة عربية ذكية وعقلية، وكثيراً ما تندفع خارج السرب العربي، حيث يختضنها الفرق.

إن إعداد النظر في البنية المعرفية، وتفكير مكوناتها، مردّها إلى اعراض الاستبداد السياسي، ولكن بمنظري لا يزال يزيد هذا الوعي وأقفاله عن هذه المقطلة، بما تتمكّن من إنتاج بناء معرفي فعلاً لافتتنا العربيّة محتاجة إلى قراءة جديدة، لا يكتفى بها المفكرون والمحللين لواقع العربي والأسباب التي أدت إلى فورة معرفة غير تقليدية، حتى تتمكن من إنتاج بناء معرفي يكتفى بها المفكرون والمحللين لواقع العربي والأسباب التي أدت إلى فورة معرفة غير تقليدية، بما يكتفى بها المفكرون والمحللين لواقع العربي والأسباب التي أدت إلى فورة معرفة غير تقليدية.

نعم: أصبح هناك وعي جماهيري، بأنه يوجد مشكلة ليس طائفياً.

نعم: ما نحن بحاجة لها هو هذا الاحتراب المذهباني والاقتتال الطائفي الذي يخلف الآلاف القتلى، ولا يزال ثور الدم العربي جار، ولا يمكنني في هذه المجلالة أن أوغل في الجنود العبيدة لأصل المشكلة، وإنما أقتصر على تسليط الضوء على ما هو قريب منها.

الطايفية المذهبية التي يرزّر رأسها في واقعنا العربي الرائع، بالحقيقة لم تظهر في السنوات القريبة، وإنما تبعد بنا إلى حوالي أربعين عاماً مفقود، وبالذات مع احتلال الاتحاد السوفيتي لآفغانستان في سبعينيات القرن العشرين المنصرم، وطبعاً لا ننسى بأنه سبق ذلك الحرب الأهلية الطائفية في لبنان، إلا أنها كانت محصورة فيها، ولم تؤثر على سائر الواقع العربي بقوة، أما حرب آفغانستان فقد أثرت على بنية الدولة، وأدت إلى تغيير حقيقي نحو الرفاه، وفي مقدمته الرفاه الاقتصادي.

أميرين: الممّ الذي تغيير حقيقي لنظام الدولة، والاستبداد المزمن.

يريد أن يخوض الحرب بنفسه مباشرة، وسوقه أفغانستان يعني تمدد الاتحاد السوفيتي ووصوله إلى المياه الدافئة في المحيط الهندي، ويعض الغرب أمام تهديد حقيقي لآبار النفط الخليجي، وذلك لم يكن له بد من تجييش عساكر عسكري، ودعمت الحكومات الإسلامية لنواب هذه المواجهة، وانتشر هذا الفكر سريعاً، وكان في أصله فكرًا يتبشّر شعار الإسلام هو الحل، ووجهة الإسلام تكفر، حتى حصل حدث ثوري في تلك الفترة نهاية السبعينيات، وذلك عندما قاتلت المقاومة الإسلامية في إيران، إذ ما كان للغرب وهو مغمض في هذه الصراع مع الاتحاد السوفيتي، حتى فوجئ بضررية قاسمة أخرى، حيث تغيير حليفه شاه إيران على بدء ثورة ظلمية لا يكاد يوجد لها مثيل في الوقت المعاصر، وبذلك تغير الغرب أقوى وأهم حلّيف له، الذي لم يكن يعيش على اليمام، وإنما كان يمارس دور الشرطي في المنطقة، كما أن بلاده تتوضع على مخزون نفطي كبير، بحيث يمثل أحد أهم أطراف المعادلة الاقتصادية دولياً.

وأصل الغرب مشروعه في إنشاد حسانته، بالاتفاق مع معظم ساسة الخليج العربي والمنطقة، ولكن هذه المرة، ليس ممسك الإسلام في مواجهة مسکر الكفر، فإذا كان مسلماً، بل الثورة ذاتها قاتلت على أساس إيديولوجية إسلامية، ولم يكن أمام السياسة إلا أن تعطي أحصن الطائفية، فأثبتت المعرمات بين السنة والشيعة، وتم تحبيب المجتمع المسلم على هذا الأساس، وأذا الملايين، وإذا الملايين على مواجهة الشيعة، وذلك تأثير الشباب المسلمين.

الطايفية هي انتقامية، تتحول إلى وضع عام بين كل شرائح المسلمين، ولكن بين صفوف المسلمين أنفسهم، على أساس طائفي وذهني، كما خرج الأمر من المواجهة بين العرب والفرس، إلى المجتمعات العربية ذاتها، وإنما وجد تكريبية بين صفوف المذهب الواحد.

وهكذا تمّ أربعون سنة عجاف على الوضع العربي، كانت فيه كثير من الانتقامية العربية تكرس هذا الوضع، تحافظ على بقائها، دون أن تلتفت حقّة إلى تطوير مجتمعاتها، لا سيما تطوير العملية الديموقراطية والتنمية الاقتصادية والرفاه الاجتماعي، هذا الاستساد في الوضع العربي أثمر عن احتجاجات وثورات هي أمرٌ وائقٌ على العرب من حيث الذي تمت صناعته بيد السياسة على أيّها.

إن علينا أن نعرف بأن الوضع السياسي الذي كان يحثّ، ولا يزال على البلدان العربية هو ما أدى إلى الاحتقان ثم الانفجار بالدم، طائفياً ومذهبياً.

ثلاثة أسباب يجب معايتها..

الطايفية هي انتقامية، فالاستساد في أنظمة الحكم هو الذي ولكنها ليست الوحيدة، فالاستساد في أنظمة الحكم هو الذي صنع الطائفية، وهو كذلك الذي أدى إلى هشاشة إجهازة الدولة وأنظمتها، وجعل كل ملاذها الحلول الأمنية، مستمدّة من التطور الديموقراطي الذي يسري في روح الشعوب الإنسانية، وهذا أدى تلقائياً إلى ضعف في الاقتصاد، جعله على حافة الانهيار، باستثناء بعض الدول النفعية، وهو الحال نفسه في الحالين العلمي والإداري.

ومعكش هنا أن أجمل أسباب التخلف والاستساد العربي في ثلاثة أسباب يجب علاجهما: يشمل المعرفة الدينية في المقام - أسباب المعرفة: يشمل المعرفة الدينية في المقام

خميس بن راشد العدوى

■ الانفجار الكبير..

هذا ليس عمداً المنظرية الفيزيائية التي تفسر نشوء تلك الاحتجاجات والثورات التي حصلت منذ قبيل عام ٢٠١١م واستمرت حتى الآن، موالي أربعة أعوام ينزف فيها الدم العربي في أكثر من بلد، إن هذا الانفجار ليس مجرد نظرية كانظرية الفيزيائية، وإنما هو واقع تجلي في وضعنا العربي بكل الأمة ومحنته، وداعمه، ودعوه.

بدأ الانفجار، وحيثما استبشرت الشعوب العربية، بأنه حان الفتاح، وأن الأبواب أصبحت مشرعة للتغيير، ولمستقبل مزهو، وكان الثورة هي العصا السحرية التي تحل كل إشكالات

الوضع العربي المعقد، ولكن ما حدث هو اكتشاف الواقع على حقيقته، ذهب السكرة وجاءت الفكرة، كما يقال.

إن ما قدمه هذا الانفجار على المستوى الاستropolجي، هو الوعي الجماهيري، بأن المشكلة لا تتمكن في الاستبداد السياسي وحده، أو معنى أدق ليس فيما يبتغيه من عرض هذا

الاستبداد، فهو جدور عمقة تقع في العمل العربي ذاته.

لا يمكن أن يُفضي إليها استيرادات سياسية، وإنما لا بد من

الحفر عميقاً فيه، الروية أصول المشكلة.

نعم: أصبح هناك وعي جماهيري، بأنه يوجد مشكلة ليس

مردّها إلى اعراض الاستبداد السياسي، ولكن بمنظري لا

يزال هذا الوعي وأقفاله عن هذه المقطلة، بما تتمكّن من إقامة

دور المفكرين والمحللين لواقع العربي والأسباب التي أدت

إليه.

■ أصل المشكلة ليس طائفياً.

نعم: ما نحن بحاجة لها هو هذا الاحتراب المذهباني

والاقتتال الطائفي الذي يخلف الآلاف القتلى، ولا يزال ثور الدم

العربي جار، ولا يمكنني في هذه المجلالة أن أوغل في الجنود

العيدة لأصل المشكلة، وإنما أقتصر على تسليط الضوء على

ما هو قريب منها.

الطايفية المذهبية التي يرزّر رأسها في واقعنا العربي

الراهن، بالحقيقة لم تظهر في السنوات القريبة، وإنما تبعد

بنحو حوالي أربعين عاماً مفقود، وبالذات مع احتلال الاتحاد

السوفيتي لآفغانستان في سبعينيات القرن العشرين المنصرم،

وطبعاً لا ننسى بأنه سبق ذلك الحرب الأهلية الطائفية في

لبنان، إلا أنها كانت محصورة فيها، ولم تؤثر على سائر الواقع

العربي بقوة، أما حرب آفغانستان فقد أثرت على بنية النظام الدولة، وأدت إلى تغيير حقيقي لنظام الدولة، والاستبداد

المؤمن.

يريد أن يخوض الحرب بنفسه في نفسه مباشرة، وسوقه أفغانستان يعني تمدد الاتحاد السوفيتي ووصوله إلى المياه الدافئة

في المحيط الهندي، ويعض الغرب أمام تهديد حقيقي لآبار

النفط الخليجي، وذلك لم يكن له بد من تجييش عساكر عسكري،

ودعمت الحكومات الإسلامية لنواب هذه المواجهة، وانتشر

هذا الفكر سريعاً، وكان في أصله فكرًا يتبشّر شعار الإسلام

هو الحل، ووجهة الإسلام تكفر، حتى حصل حدث ثوري

في تلك الفترة نهاية السبعينيات، وذلك عندما قاتلت المقاومة

الإسلامية في إيران، إذ ما كان للغرب وهو مغمض في هذه

الصراع مع الاتحاد السوفيتي، حتى فوجئ بضررية قاسمة

أخرى، حيث تغيير حليفه شاه إيران على بدء ثورة ظلمية لا

يكلد وجود لها مثل في الوقت المعاصر، وبذلك تغير الغرب

أقوى وأهم حلّيف له، الذي لم يكن يعيش على اليمام، وإنما

كان يمارس دور الشرطي في المنطقة، كما أن بلاده تتوضع

على مخزون نفطي كبير، بحيث يمثل أحد أهم أطراف

المعادلة الاقتصادية دولياً.

وأصل الغرب مشروعه في إنشاد حسانته، بالاتفاق مع

معظم ساسة الخليج العربي والمنطقة، ولكن هذه المرة، ليس

مسك الإسلام في مواجهة مسکر الكفر، فإذا كان مسلماً،

بل الثورة ذاتها قاتلت على أساس إيديولوجية إسلامية، ولم

يكن أمام السياسة إلا أن تعطي أحصن الطائفية، فأثبتت

التعارض بينها، على سبيل المثال، وإنما تتمكّن من بعض دول الخليج، ثم حصل حدث ثوري

في تلك الفترة نهاية السبعينيات، وذلك عندما قاتلت المقاومة

الطايفية المذهبية في إيران، إذ ما كان للغرب وهو مغمض في هذه

الصراع مع الاتحاد السوفيتي، حتى فوجئ بضررية قاسمة

أخرى، حيث تغيير حليفه شاه إيران على بدء ثورة ظلمية لا

يكلد وجود لها مثل في الوقت المعاصر، وبذلك تغير الغرب

أقوى وأهم حلّيف له، الذي لم يكن يعيش على اليمام، وإنما

كان يمارس دور الشرطي في المنطقة، كما أن بلاده تتوضع

على مخزون نفطي كبير، بحيث يمثل أحد أهم أطراف

المعادلة الاقتصادية دولياً.

وأصل الغرب مشروعه في إنشاد حسانته، بالاتفاق مع

معظم ساسة الخليج العربي والمنطقة، ولكن هذه المرة، ليس

مسك الإسلام في مواجهة مسکر الكفر، فإذا كان مسلماً،

بل الثورة ذاتها قاتلت على أساس إيديولوجية إسلامية، ولم

يكن أمام السياسة إلا أن تعطي أحصن الطائفية، فأثبتت

التعارض بينها، على سبيل المثال، وإنما تتمكّن من بعض دول

الحقّين العلمي والإداري.

ومعكش هنا أن أجمل أسباب التخلف والاستساد العربي

في ثلاثة أسباب يجب علاجها:

الطبقة هي انتقامية، تتحول إلى مسلحة على السطح العربي،

ولكنها ليست الوحيدة، فالاستساد في أنظمة الحكم هو الذي

صنع الطائفية، وهو كذلك الذي أدى إلى هشاشة إجهازة

الدولة وأنظمتها، وجعل كل ملاذها الحلول الأمنية، مستمدّة

من التطور الديموقراطي الذي يسري في روح الشعوب الإنسانية،

وهدى إلى تقاضاً إلى ضعف في الاقتصاد، جعله على حافة

الانهيار، باستثناء بعض الدول النفعية، وهو الحال نفسه في

الحقّين العلمي والإداري.

ومعكش هنا أن أجمل أسباب التخلف والاستساد العربي

في ثلاثة أسباب يجب علاجها:

الطبقة هي انتقامية، تتحول إلى مسلحة على السطح العربي،

ولكنها ليست الوحيدة، فالاستساد في أنظمة الحكم هو الذي

صنع الطائفية، وهو كذلك الذي أدى إلى هشاشة إجهازة

الدولة وأنظمتها، وجعل كل ملاذها الحلول الأمنية، مستمدّة

من التطور الديموقراطي الذي يسري في روح الشعوب الإنسانية،

وهدى إلى تقاضاً إلى ضعف في الاقتصاد، جعله على حافة

الانهيار، باستثناء بعض الدول النفعية، وهو الحال نفسه في

الحقّين العلمي والإداري.

ومعكش هنا أن أجمل أسباب التخلف والاستساد العربي

في ثلاثة أسباب يجب علاجها:

الطبقة هي انتقامية، تتحول إلى مسلحة على السطح العربي،

ولكنها ليست الوحيدة، فالاستساد في أنظمة الحكم هو الذي

صنع الطائفية، وهو كذلك الذي أدى إلى هشاشة إجهازة



لتوظيف المتبادل بين الديني والسياسي

إلى الحل قريباً.. وهذه كلها تجارب مختلفة في تعامل الإسلاميين مع السلطة، وفي قدرتهم على الاحتفاظ بها، أو على اقتسامها مع الآخرين...

أما في سوريا التي تشير أكثر من أي بلد آخر اليوم ظاهرة القلق من التيارات المتشددة والتکفيرية، ومن التوظيف العني والدموي للدين، ففيها أيضاً استعداد التجربة الأفغانية مرة أخرى... فلم ينقض زمنقصير على اندلاع المواجهات بين المتظاهرين وبين النظام حتى تحولت سوريا تدريجياً إلى «مخناطيس» جاذب لكل جنسيات الإسلاميين العربية والإسلامية والغربية..

الذين سيسمح لهم السفر من اتجاه العالم كافة إلى سوريا لقتال هذا النظام وإسقاطه.. وسيقاتل الإسلاميون المتشددون ضد النظام الكافر (البعد الدينى) لتأسيس الإمارة الإسلامية (البعد السياسي). في حين إن من شجعهم وسمح لهم الوصول إلى سوريا وأمدتهم بالسلاح يريد مواجهة النظام في سوريا، أو ساقطه ليس بسبب البعد الدينى (لأنه كافر) بل لأسباب استراتيجية لها علاقة بموازين القوى الإقليمية وبالصراع مع المحور (الإيراني- الروسي) الذي ينتهي إليه النظام السوري.

ومثلاً حصل في أفغانستان، ستوضع المنظمات التي سمح لها المجيء إلى سوريا على لائحة الإرهاب، بعدما حصلت علانية على الدعم والتمويل والتسلیح الدولي. أي أن توظيف البعد الدينى من أجل الأهداف السياسية والإستراتيجية يتكرر مرة أخرى. وفي حين تعتقد التنظيمات الإسلامية مثل القاعدة وداعش وجبهة النصرة إنها تقاتل من أجل دينها ومارتها... تزيد منها القوى الإقليمية والدولية أن تقاتل من أجل أهداف سياسية لا علاقة لها بالدين أو بأى إمارة إسلامية مزعومة.. وعندما تتجاوز هذه التنظيمات تلك الأهداف السياسية والإستراتيجية وتذهب بعيداً في التشدد أو القتل من أجل أهدافها الدينية توضع كلها على لائحة الإرهاب وتتصدر القرارات بمنعها من العودة إلى بلادها التي أتت منها للقتال في سوريا...

ما تقدم هو نموذج عن هذه العلاقة المعقّدة بين الدين والسياسي. ومع عجز الحركات الإسلامية عن تقديم نموذج آخر مختلف وجذاب، ستستمر تداعيات التوظيف السلبي لهذه العلاقة على النّظرة إلى الدين نفسه من جهة، وعلى الإستقرار المُجتمعي والسياسي من جهة ثانية...

عميد المعهد العالي للدكتوراة
في الجامعة اللبنانيّة وأستاذ علم الاجتماع.

لامي» بمحاولة القيام بالأمر نفسه في تونس
أن يتم تفكك بنيتها ونفي قادتها واعتقال معظم
رها، وقبل أن تتحول لاحقاً إلى حركة النهضة
وح أكثراً اقترباً من الاتجاه الأول...
منذ اوقعت الثورات العربية أصحاب التشدد الديني
في حرج فقهى غير مسبوق. فقبل «الثورة» كان
اليون (المتشددون في فهم النص وفي تطبيقه)
مدون على سبيل المثال «فقة الطاعة». أي طاعة
و عدم جواز الخروج عليه. (في تناقض غريب
تشدد مفرط في التعامل مع المجتمع وافراده،
تساهل في التعامل مع الحاكم وسياساته...) ولهذا
ير الفقهى للطاعة أسبابه التاريخية التي أضفت
الحكم مشروعية وشرعية لا يجوز الخروج عليها
كان هذا الحاكم. لكن هذا الاتجاه السلفي نفسه
في مصر، «من طاعة الحكم» طوال سنوات طويلة،
لن له فيها شأن بأى أمر من الأمور السياسية..
ي اعتراض على سياسات الرئيس المصري حسني
م.. إلى الاتصال بالثورة لإسقاط النظام ورحيل
س من دون أي مسوغات فقهية واضحة، ومن دون
بت هؤلاء أن «فقة طاعة السلطة» لم يعد صالحـا
ـ لم يكن كذلك أصلاً... أو أنه كان خطأً.. أو أن
ـ وف تفترض تغييراً في قراءة المبررات أو غير
ـ

ـ من مدرسة التشدد الديني نفسها ثمة اتجاه آخر
ـ على وفائه السلطة وطاعة الحاكم كما في
ـ ح المملكة السعودية... التي قال بعض العلماء فيها
ـ يم أصل التظاهر. فأعلن مفتى عام المملكة موقفاً
ـ للاحتجاجات واعتبرها «خطط مدبرة» وطرق
ـ ية والضلال ودمير الشعوب.. وفي اليمن اعتبر
ـ الإمام أحد مشايخ السلفية «المظاهرات وسيلة
ـ سائل الديموقراطية يرفضها الشرع... ولا يجوز لمن
ـ بالله واليوم الآخر أن يشارك فيها لا تحظى ولا
ـ ولا حضوراً ولا دفاعاً... مع توصيتنا للمسلمين
ـ بر على جور حكامهم لأن ظلمهم لنا عقوبة علينا
ـ ظلم بغضنا بعضاً.

ـ من مفارقات هذا الترابط بين الديني والسياسي،
ـ وظيف المتبادل بين السياسي والديني، أنه لا
ـ على الحركات والمنظمات والأحزاب الإسلامية،
ـ بعض الحكومات العربية في مواجهتها مع
ـ هات وقوى سياسية أخرى... بل ستتم الدعوة إلى هذا
ـ ليف أيضاً دول غربية (مثل الولايات المتحدة) في

الآخر يكون مثابة البديل الصحيح أو الحقيقى

لا يمكن تفسير توسيع ظاهرة التشدد الديني (التكفير) وتجاوزها الحدود الجغرافية بين البلدان العربية والإسلامية بقدرات جديدة إكتسبها المتشددون بفباتوا أكثر إنفعاً، أو أكثر مقبولية من الناس. بل يعود هذا التوسيع ل الفكر التعبص والتکفیر (الديني والسياسي) إلى متغيرات سياسية ساهمت في حمايته وفي احتضانه. ومن دون هذه الحماية السياسية كان فكر التعبص سيبيقي حبيس الكتب أو بعض المؤسسات التعليمية، أو سيبيقي في عقول بعض رجال الدين في زوايا المساجد. من اللافت أن معظم تنظيمات وجماعات هذا الاتجاه التعبصي التکفيري الذي يريد «نشر العقيدة ومحاربة البعد» على المستوى الديني أو «تأسيس إمارة إسلامية» على المستوى السياسي.. كان قبل الثورات العربية لا يحصل بالسياسة ولا يبعا بها، ويرفض تکفیر الحكم أو الخروج عليه، ويعتبر ذلك الخروج مناف للشرع وللدين وجلب المفسدة أكثر مما هو تحقيق للمصلحة... لقد افترق الإسلاميون المعاصرون تجاه مسألة العلاقة بين الدين والسياسي (السلطة والحكم) الى اتجاهين رئيسيين:

- الأول هو الاتجاه «السلفي السلمي»، الذي يريد التأسي بالسلف الصالح في بناء المجتمع الإسلامي. ولهذا عمل هذا الاتجاه على نشر الدعوة والتنقيف الديني، وعلى بناء المؤسسات التعليمية والقرآنية والخدماتية المختلفة. من دون أن يعني ذلك رفض المشاركة السياسية في بعض الأحيان، أو رفض فكرة التغيير ولكن بالوسائل السلمية والمشروعة من خلال المؤسسات الدستورية... ولم يتبنى هذا الاتجاه تکفیر النظم ولا تکفیر المجتمع، ولا الخيار العنفي لتغيير الواقع «الجاهلي» أو «الناسد»... وهذا ما أطلق عليه البعض اتجاه «الإسلامة من القاعدة». أي تهيئة المجتمع إسلامياً من أجل الوصول إلى السلطة لاحقاً.
- الثاني هو الاتجاه الراديكالي، وهو أيضاً اتجاه سلفي لكنه يتوصل العنف. ولا يؤمن بأساليب الاتجاه السابق. وهو يريد الإنقضاض المباشر على قمة هرم السلطة: اغتيال الرئيس والوزراء... وهو ما اطلق عليه اتجاه «الإسلامة من القمة». أي القضاء على رأس النظام الذي سيتيح السيطرة على السلطة. وقد عبر عن هذا الاتجاه قبل تنظيم القاعدة، الجماعة الإسلامية وجماعة الجهاد في مصر، وقد انتمت «حركة الاتجاه

الظاهرة الدينية المعاصرة التي تنامت بعد الثمانينيات في البلدان العربية والإسلامية تحولت من ظاهرة ورثت بشكل صحي وطبيعي التراجع الذي لحق بالإتجاهات القومية واليسارية والماركسيّة، إلى ظاهرة تثير القلق والمخاوف بعد التحوّلات والتغييرات السياسيّة والاجتماعية التي نجمت عن ما عرف بـ«الربيع العربي» أو «الثورات العربية» منذ عام ٢٠١١. ولم يكن القلق في الواقع، من الظاهرة الإسلامية نفسها التي شاركت من خلال أحزابها وجمعياتها المختلفة في هذه الثورات، بل من ظاهرة التکفیر والتشدد التي شهدت صعوداً غير مسبوق خصوصاً وأنها لم تقتصر على البعد الفكري فقط للتعبير عن هذا التشدد، بل انتقلت إلى العنف المباشر بخلفيته الدينية والسياسية للقضاء على «الكفر» من جهة، ولتطبيق الشريعة وبناء «الإمارة» أو الدولة الإسلامية» من جهة ثانية.

لم يكن الدين يوماً «منذ بداية الدعوة الإسلامية بعيداً عن الرؤية السياسية أو عن المشروع السياسي. وقد جادل الكثيرون في طبيعة هذه العلاقة (دين ودولة) بين مؤيد ومعارض حتى من العلماء والمفكرين والداعية المسلمين انفسهم. لكن الذي يهيمن على المشهد الديني المعاصر اليوم هو هذا الترابط الوثيق بين السياسي وبين الدين المتشدد، بحيث لا يمكن الفصل بين الاثنين معاً، وبحيث يمكن القول أن التوظيف بينهما أصبح متباولاً: الدين يستخدم السياسي لتمكين الدعوة، والسياسي يستخدم الدين لتحقيق مشروع السلطة، أو لإسقاط النظام أو للتحريض والتعبئة في مواجهة الخصوم...»

التکفیر هو التعبير عن التشدد الديني الذي نشهده اليوم، والعنف أو الإرهاب هو التعبير عن هذا التشدد على مستوى الممارسة المسلحة. والتکفیر الديني خصوصاً هو ظاهرة قديمة رافقت كل الدعوات الدينية على مر العصور، وربما أمكن القول أن كل الأفكار والدعوات والأيديولوجيات أثبتت فكرًا «تکفيريًا» ذهب إلى التشدد في المبادئ وفي تطبيقها وفي الدعوة إليها بداعي الحرمن على تقاعتها وحمايتها من الانحراف. وهذا ما يفسر إلى حد بعيد الإنشقاقات التي حصلت في داخل حركات سياسية أو فكرية أو عقائدية، أو حتى في داخل الكنيسة نفسها. والإنشقاق هو إعلان بطولة الرأي الآخر وعدم القبول به والبقاء تحت رايته. والانتقال

الهوس الديني والتطرف

لنصرته^{١٦} ولحساب من تكون هذه الضغائن عليهم، وتسعون جاهدين للإيقاع بهم وتحريش السلطات عليهم.^{١٧}

ويقول أيضاً في لغة حادة: «هؤلاء المرضى المتعوهون يفهمون في المرويات فهماً ما، ثم يقولون: هذا هو النص! ما نراه نحن هو رأي الله ورسوله، أي حكم الله ورسوله!^{١٨}

ومعنى ذلك ذلك حين تقاومهم مقاومة الإسلام نفسه وتحارب الله ورسوله. وهذا هو البلاء المبين.

ونقول جادين: إن الإسلام لن يحكم ولا يجوز أن يحكم إذا كان أولئك العميان قادة قافلاته والمتحدثين بياسمه، فإن أمراضكم النفسية والفكيرية تتحقق دين الله ودنيا الناس على سواء..^{١٩}

الإسلام نور وهؤلاء ظلمة، إنه طهر وهؤلاء قذى.^{٢٠}

موقف الشيخ الغزالى من هؤلاء المرضى ليس رد فعل لما يجدهون إليه من إساءات، بل إنه يأتي في إطار حديثه عن «الوحدة الشفافية بين المسلمين» لأنَّ كثيراً من الخصومات الفكرية القديمة في علم الكلام كان مطهراً للعلل النفسية أكثر مما هو لخدمة الإسلام...».

أهم ما يجعل حوله فكر الشيخ الغزالى بشأن سبب الانحرافات النفسية هو «انعدام الأخلاق». فالأخلاق «روح الدين وأية الصدق، وسياج العمل، وضمان قبوله في الدنيا والآخرة.. وهو عنصر نادر بين الناس، لأننا نقصد بالإخلاق تجريد القصد لله وحده، وابتغاء وجهه الكريم... وأغلب الناس يدورن حول أنفسهم فيما يعملون أو يتبركون، وينشدون مصالحهم الخاصة، أو منافعهم العاجلة».

استخلص من التجربتين ومن تجربة بدلي في هذا المجال ما يلي من ضرورات:

١- الأخذ بنظر الاعتبار العامل النفسي ضمن العوامل المؤدية إلى الإرهاب.

٢- طرح المشروع الإسلامي بأبعاده الشاملة، خاصة في ما يرتبط بأهدافه الإنسانية الكبرى، وبمقاصده الحضارية.

٣- إشاعة روح الحوار والشفافية والعقلانية والوسطية والإعتدال في المجتمع.

٤- التركيز على تنمية الأمثل في النفوس واقتلاع الشعور باليأس والإحباط والهزيمة النفسية.

٥- إشاعة ثقافة الجمال والفن الرفيع وغرس العواطف الإنسانية في التربية والتعليم والإعلام.

أستاذ ورئيس قسم اللغة العربية في جامعة طهران ورئيس مركز الدراسات الثقافية الإيرانية العربية ورئيس مركز أبحاث وحدة العالم الإسلامي.

كلما نسبته عقرب يقول: هذه بدعة.. قلت له: لا أبغي معك أنها بدعة أو سنة، وإنما أسألك: ما هذا الفزع؟^{٢١} لكنما سقط على رأسك حجر!! الأمر ما يعالج بهذه العاقفة، إجلس.

هذا الصنف من الناس لم يهدأ نفسه بالأخلاقي التي بعث بها صاحب الرسالة ليتم مكارمهها.. إن صور العبادة عنده غطاء لقلب غليظ، وغرائز فجة. وهو يجد متعة في قضيای الخلال لغيره ويغور، وظاهر الأمر الغضب للدين، وهو في الحقيقة يتنفس عن طبيعة معتلة، وتربيۃ ناقصة أو مفقودة.

■ مرض القلوب

حين تحدث الغزالى عن آفة المتعصبين لخصها في آفة العجز العلمي وآفة سوء النية، الأولى: علمية، والثانية: نفسية، والواقع أن الرجل بهتم بالعامل النفسي أكثر، وهذه هي النقطة البارزة في مشروع الشيخ. يخصص فصلاً للانحرافات النفسية والبدنية، ويرى أن الانحرافات النفسية أخطر من البدنية، فالمعاصي البدنية «شهوات محددة الخطير على قبها وسوء مبتها فالإسراف في الطعام مثلاً، يسلب المرء عفته. وربما كان للبدن تطلعات أشد ضراوة، ومع ذلك فهو أدنى من جنون العظام أو عبادة الذات التي تقود إلى الفرعنة وقصوة القلب وإهلاك الحرث والنسل في سبيل المجد الشخصي».^{٢٢}

والاغترار بالنفس أو الدوران حول الذات لا يబدُ في طلب الرياسة بالأساليب القدرة وحسب، كلاماً إنه قد يبدو في تنقض رجال معروف أو اعتناق رأي شاذ، أو المكابرة في حوار، أو ما شابه ذلك من مواقف لأناس يعملون في الميدان الديني أو الميدان المدني على سواء....».

وفي ميدان التدين تعتبر الطاعات التي يقوم بها هؤلاء ستاراً ثنيات مشوشة أو ترجمة مكوسنة لما يمكن في عقولهم الباطنة...».

ويظهر أن الشيخ الغزالى مثله مثل كل الدعاة المخلصين قد عانى من مرضي النفوس كثيراً، ولذلك فإنه يحاول أن يبحث عن جذور هذا المرض. يقول: «لقد عانى من أمر العلل النفسية أو معاصي القلوب لأنَّ اكتويت بنارها، ورأيت من أدبياء التدين ما يدعوه للجزع».

ويخاطب هؤلاء الأدعياء المترمذين الذين يكيلون التهم للأخرين، ويدورون مع ذواتهم أينما دارت بلغة غاضبة فيقول: «ونحن نعرف أنَّ آباءكم قتلوا علياً باسم الدفاع عن الوحدة الإسلامية، وقتلوا عثمان باسم الدفاع عن النزاهة الإسلامية، وقتلوا عمر باسم الدفاع عن العدالة الإسلامية، فما أولاد الأفاعي إلى متى تسترون بالإسلام لضرب الرجال الذين يعيشون له ويجاهدون

ظنَّ السبب في ذلك أسلوب تعليم العوام. إنَّ سُنَّةَ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ يقوِّي ثقَةَ حُكْمِ اللَّهِ كَذَا فِي هَذِهِ الْقَضِيَّةِ، فَيُؤْكِدُ الْمُتَعَصِّبُونَ كَذَا فِي ذَلِكَ الْمَوْضِعِ.. فَيُظْهِرُ الْمُسْتَمِعَ أَنَّ مَا هُوَ حُكْمُ اللَّهِ وَرَسُولِهِ.

ما يُنفي أن يُذكر حُكْمُ بِهَا الْجَزْمُ إِلَّا مَا قُطِعَ بِهِ، دَجْهَادُ الْمَذَهَبِيَّةِ فَيُنْفِي أَنْ يَقُولَ الْمُفْتَنِي: أَرَى كَذَا، أَوْ الْحُكْمُ عَنْدَنَا كَذَا، أَوْ صَحُّ الدَّلِيلُ لِدِينِنَا وَيُرِيكَ مَجَالًا لِلرأيِّ الْآخَرِ فَلَا يُحِرِّمُهُ مِنَ الْإِنْتِمَاءِ إِلَيْهِ.

على الأتباع أن يستتبُّنوا قيمة ما يُؤْدِونَ وَمَا يُدْعُونَ، فَظَنُّ الْإِسْلَامِ حَكْرًا عَلَى مَسَالِكَهُمْ وَحْدَهُمْ. وَالْخَيَارُ لِمَذَهَبٍ مَا، لَا يَجُوزُ أَنْ يَتَحُولَ إِلَى لِجَاجَةٍ ضَبْبَةٍ، فَإِنْ ذَلِكَ يُفْسِدُ النِّيَّةَ وَيُمْزِقُ الْأُمَّةَ وَيُوَهِي بِاللهِ سَبِّحَانَهُ وَتَعَالَى.

حُسَابٌ مِنْ سَتَّارِ الْمَشَاعِرِ الْمُشَبِّهَةِ وَرَاءِ رَأْيِكِ؟! إِنْ كَانَ خَطْأً أَوْ صَوَابًا، فَهُوَ مَأْجُورٌ. وَمَاذَا يَبْقَى مِنْ نَاسٍ بِإِيَّاهُ الْعَقَائِدِ الْأُولَى، وَالْوَحْدَةِ الْجَامِعَةِ؟! اسْكُ فِي وَجْهِ أَعْدَاءِ لَيْنَامُونَ حَتَّى يَقْضُوُا عَلَيْنَا..! الْتَّعَصُّبُ لِرَأْيِ أَحَدِ الْفَقَهَاءِ غَيْرِهِ، اعْمَلْ بِهِ إِنْ شِئْتَ، سَتَّحْمِقْ إِذَا رَأَيْتَ غَيْرَكَ يَعْلَمُ بِضَدِّهِ.

ذَذَ وَجَدَ مَجَالًا لِبَحْثِ وَجُوهِ النَّظرِ وَقِيمِ الْأَدَلَّةِ لِمَنْ وَنَ عَلَى ذَلِكَ فَلَا حَرْجٌ! ثُمَّ يَصِيرُ كُلُّ إِلَى مَا يَرِي. اسْتَيْقَنَتْ مِنْ أَنَّ التَّعَصُّبَ الشَّدِيدَ لِمَسَأَلَةِ ثَانِيَّةٍ مَلِيَّةٍ عَلَى حَسَابِ الدَّمَاءِ وَالْأَمْوَالِ وَالْأَعْرَاضِ وَكَرَامَةِ وَحِيَاتِهَا.

نَّةِ الْمُتَعَصِّبِينَ

ظَهَرَ أَنَّ الشَّيْخَ الغَزَالِيَّ عَانَى كَثِيرًا مِنَ التَّعَصُّبِ، مَهِ بِكُلِّ شَجَاعَةٍ، وَاكْتُوَنَ بِنَارِهِ، وَرَاحَ يَفْكَرُ مَلِيًّا فِي الْمُتَعَصِّبِينَ، فَخَرَجَ بِمَا يَلِي، يَقُولُ:

قَيْتُ مُتَعَصِّبِينَ كَثِيرِينَ، وَدَرَسْتُ مِنْ كُتُبِ أَهْوَالِهِمْ يَقِيَّةً وَالْفَكِيرَةً، فَوُجِدْتُ أَقْتَنِينَ تَفَكَّرَانِ بِهِمْ:

أَوْلَى: الْعِجزُ الْعَلَمِيُّ، أَوْ قَلَةُ الْمَعْرِفَةِ! هُؤُلَاءِ لَوْنُ نَصَّا وَيَسْنُونَ آخَرَ، أَوْ يَفْهَمُونَ دَلَالَةَ الْكَلَامِ هُنَّا.

لَوْنُ أُخْرَى، وَهُمْ يَحْسِبُونَ مَا أَدْرَكُوهُ الْدِينَ كَلَهُ.

لَوْنُ أَهْلَاءِ، اكْتَفَوْا بِمَنْزِلَةِ الْمُتَعَلِّمِ التَّابِعِ مَا عَابِهِمْ كَثِيرًا، فَلَيْسَ كُلُّ مَسْلِمٍ مَطَالِبًا بِمَعْرِفَةِ جَمِيعِ الْمَوَارِدِ وَالْمَدَالِلِ الْمُحَتَمَّلةِ.

مَصْبِيَّةُ أَنْ يَشْتَغِلُوا مُفْتِنِينَ أَوْ مُوجِهِينَ، وَهُمْ بِهِنَا نَوْيَ الْهَابِطِ! ...

لَأَلْفَةُ الثَّانِيَّةُ فِي التَّعَصُّبِ الْمَذَهَبِيِّ: سَوءُ النِّيَّةِ، وَأَمْرَاضُ نَفْسِيَّةٍ دَفِينَةٍ وَرَاءِ السُّلُوكِ الْإِنْسَانيِّ، وَيَغْبُ أَنْ تَكُونَ آفَاتُ الظَّهُورِ وَالْإِسْتَعْلَاءِ أَوْ رَذَائِلَةَ وَالْتَّسْلِطَةِ. كَنْتُ فِي مَجَلسِ قُرْآنٍ خَتَمَ الْقَارِئُ فِيهِ بِقَوْلِهِ: صَدِيقُ اللهِ الْعَظِيمِ. إِذَا جَاءَسُ يَنْتَقِضُ

برىءة فتجد فيه ما يتناسب ونواياها ونفسياتها.

بعد هذه المقدمات يمكن استعراض التجربتين التذكوريتين:

- ١- تجربة سعدى الشيرازي /أديباً.
سعدى الشيرازي، ولد سنة ١٩٦٠م بمدينة شيراز من إيران، فارس، وهو من رموز وحدتنا الحضارية، فهو، إضافة إلى خطابه الذي تجاوز حدود الزمان والمكان، استطاع أن يتم النموذج الراuch للامتياز الحضاري بين الإيرانيين العرب. كما استطاع أن يبشر بشمشروع من شأنه أن يؤلف القلوب ويستثير فيها روح الحب والجمال، وينفذها إلى الجمود واليأس والكراءة والأمراض النفسية خاصة للأمراض التي تتطلب بليوس الدين.
- ففي إحدى قصائده المعرونة «حكاية»، يذهب الرواقي القصيدة إلى بلاد الهند، ويقصد هضبة مرتفعة، إشارة إلى أنها منطقة معزولة ليست على مرأى من الناس.
وهناك يرى رجلاً وأمراة في حالة عاطفية، غير أنه ينف المرأة بما يدل على أن جمالها سلب قلبه، وأسف أن يكون في أحضان رجل أسود طوبل.
وفي هذه الحالة تفجر في نفسه «هوس» الأمر معروف والنهي عن المنكر، وأنهيب الفضول وجداته، يبرر انتلقاءه من هوسه ليرمي الرجل بالحجارة ويرشقه بالسب والعريدة. وتبيّن له بعد ذلك أن المرأة كانت راضية بل مغمرة بالرجل، ولم يكن اللقاء بيتهما عن اهتمام.
يتبيّن من هذا كله كيف أن الهوس الديني والغريرة باطلة اتخذت لباس الدين، ودفعت هذا المهووس إلى كتاب مخالفة صريحة للدين.
- وسعدي بين ذلك بلغة أدبية فيها جمال وموعدة ببررة.
٢- تجربة الشيخ محمد الغزالى /عميلاً
الشيخ محمد الغزالى بن أحمد السقا، تخصص في عقيدة والإرشاد ودرس على الشيخ محمود شلتوت، والشيخ محمود أبو زهرة، ودرس في مصر والسعودية والجزائر وهي سنة ١٤١٦هـ /١٩٩٦م.
يلخص الشيخ الغزالى تجاربه مع المتعصبين تحت تناولين التاليين:
انتشغال عن عظام الأمور
الانشغال بالجزئيات والإستفراغ فيها ينسى الفرد
جماعته مهامها الكبرى، وهو خطر ما يبعده خطر،
هذه الظاهرة بارزة بين المتدلين في عالمنا الإسلامي
الأفسل. يقول الشيخ الغزالى: «ولم أر أناساً حبستهم
جزئيات وغلبتهم على رشدهم مثل صرعى التعصب
منذهبي عندنا.



الجماعات الإسلامية.. الوحش متعدد الرؤوس

بعد محاولة اغتيال الرئيس المصري محمد حسني مبارك في أكتوبر ١٩٩٥، حيث بدأ تكشف عيوب المعالجة الأمنية التي أهملت في تحويل مشكلة محلية إلى ظاهرة دولية، خاصة أن تنظيم الجهاد (أمين الظواهري) كان يعلن عن مطموحه عابر الحدود مع محاولة تفجير مركز التجارة العالمي في نيويورك سنة ١٩٩٣، المرحلة الثانية، كانت بعد أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١، بذريعة الحال، يجب الانتهاء من الأبعاد الدولية عن مجرريات الأحداث في تجربة (داعش)، ولكن ما يحدث أن تد تسرك في بيدها جميع خيوط التعامل مع ملف الجماعات بين القبائل السنة في العراق، ليس لأنها تنتهي مقوتها الدينية، أو تعتقد في أنها جزء من تأسيس دولة إسلامية في العراق والشام، ولكن لأنها تتغير بأن الدولة المركزية أخذت في تحقيق أي من معدوها، وحتى في الاختلاف مع الواقع الاجتماعي التي تكتفى لستة الدول العربية تعاملت بعقولها بوصفها جزءاً من خطط شامل للاستيلاء على السلطة في مصر، فالمعلمات التي أطلقتها الجماعة الإسلامية في مدينة أسوبوط وتمكنت خلالها من السيطرة على الموقف، ثم حاولت التخلص من الجماعات والصادع الذي سببته طموحاتها بصورة مهينة ومتطرفة.

في سياق قراءة أحداث فجر يوم الثامن من أكتوبر وبعد نحو ٣٦ ساعة من اغتيال السادات، تظهر حادثة الاغتيال بوصفها جزءاً من خطط شامل للاستيلاء على السلطة في مصر، فالمعلمات التي أطلقتها الجماعة الإسلامية في مدينة أسوبوط وتمكنت خلالها من السيطرة على الموقف، ثم حاولت التخلص من الجماعات والصادع الذي سببته طموحاتها بصورة مهينة ومتطرفة. كانت تستهدف إلى عزل عصي الدين، وهو المؤفظ الذي جرى التعامل معه أمنياً بناء على خبرات سابقة مكتنفة الأجهزة المعنوية من السيطرة على الموقف، مما يدركه أقطاب الجماعة في ذلك الوقت أن الأمان كان يمتلكه أسبق بخطوة واحدة اتخذها مع الاعتدالات الواسعة قبل اغتيال السادات بشهر واحد.

خبرات الجماعة الإسلامية لم تسعفها في تحقيق مشروعها سنة ١٩٨١ والاستيلاء على السلطة في أكبر دولة عربية، ولذلك أتيحت الفرصة لنقل القطب إلى اشتغال المشهد، وبدلاً من العمل على إصلاح المجتمع سواء من بنائه الفوقي أو التحتاني، كانت الحلول تتمثل تأسيس مجتمع جديد قائم على الإسلام (الهجرة)، البناء الأيديولوجي والفكري وأسلوب وسائل الإدارة والسيطرة (الإخاء) بين المهاجرين والأنصار، وأخيراً، انتزاع السلطة (الفتح)، وفرض المنهج الاصلاحي وفق الرؤية الخاصة بالتنظيمات القائمة على فكرة التفكير والهجرة.

في منتصف الثمانينيات بدأت هذه التجارب توضع في حيز التنفيذ، وتواصلت لعقد من الزمن تقريباً، وكانت تجربة الشوقيين في بداية التسعينيات تمثل نموذجاً لممارسة العداء لل المجتمع بصورة شاملة ومشوائية، وكانت أولى عملياتها تتمثل في قتل خبير (حارس ليلى) والحصول على سلاحه، بينما وصلت هذه المحاولات إلى ذروتها مع توسيع سيطرة التنظيمات لمجموعة من الأجهزة المختصة بالعمل الميداني أو المعماري، يعرف بجمهورية أمبابة الإسلامية في منتصف التسعينيات، مع الأخذ بالاعتبار قيام الحكومة المصرية بأدوارها الإعلامية بالتفتح في هذه التجربة لتجعلها سوياً حملات واسعة لمطاردة الجماعات الإسلامية والتضييق عليها، وبينما أن هذه المسالة كانت موضوعاً خالقاً داخل الأجهزة الأمنية المصرية، بين فريق يؤدي الاحتواء بشقيه الأمني والمكري، كان يمثله وزير الداخلية عبد الحليم موسى، وبين فريق يزيد استمرار الملاحة والمطاردة، ويعتبر صدیر الإسلاميين إلى أفغانستان أحد الخيارات الناجحة، فكان ذلك من أن ذلك يتيح لهم الفرصة من أجل الحصول على التدريب وبناء العلاقات والتحالفات الواسعة، إلا أنه كان يجعل الأجهزة الأمنية تشعر بأنها أفلحت المخططات الخاصة ببعض التنظيمات والجماعات، وكان من هذه المدرسة وزير الداخلية حبيب العادلي الذي تمكن من الوصول إلى أرفع منصب أمني في مصر بعد مذبحة الأقصى سنة ١٩٧٣، وكان ذلك انتصاراً للعقيدة البوذية البحتة، وسياسية (توضيب) الملفات لإغلاقها بالحبس أو تصدير المشكلة لأفغانستان أو السودان.

ملف الجماعات الإسلامية تحوّل من وزارة الداخلية إلى المخابرات العامة في عهد عمر سليمان على مرحلتين، الأولى،



الإسلامية والدولة، على أرضية، أن الطرفين لا يمثلان أهالي المدينة، ويفسر ذلك تكمن مجموعات صغيرة من المسلمين من السيطرة على المدينة، وفي تجربة (داعش) الحالية، فإن بضعة مئات من المسلمين يمكنون من السيطرة على مساحات واسعة من العراق ويعملون فيهم التقدم نحو بغداد. بحقيقة الحال، يجب الانتهاء من الأبعاد الدولية عن مجرريات الأحداث في تجربة (داعش)، ولكن ما يحدث أن تد تسرك في بيدها جميع خيوط التعامل مع ملف الجماعات بين القبائل السنة في العراق، ليس لأنها تنتهي مقوتها الدينية، أو تعتقد في أنها جزء من تأسيس دولة إسلامية في العراق والشام، ولكن لأنها تتغير بأن الدولة المركزية أخذت في تحقيق أي من معدوها، وحتى في الاختلاف مع الواقع الاجتماعي التي تكتفى لستة الدول العربية تعاملت بعقولها بوصفها جزءاً من خطط شامل للاستيلاء على السلطة في مصر، فالمعلمات التي أطلقتها الجماعة الإسلامية في مدينة أسوبوط وتمكنت خلالها من السيطرة على الموقف، ثم حاولت التخلص من الجماعات والصادع الذي سببته طموحاتها بصورة مهينة ومتطرفة.

كانت تهدف إلى عزل عصي الدين، وهو المؤفظ الذي جرى التعامل معه أمنياً بناء على خبرات سابقة مكتنفة الأجهزة المعنوية من السيطرة على الموقف، مما يدركه أقطاب الجماعة في ذلك الوقت أن الأمان كان يمتلكه أسبق بخطوة واحدة اتخذها مع الاعتدالات الواسعة قبل اغتيال السادات بشهر واحد.

خبرات الجماعة الإسلامية لم تسعفها في تحقيق مشروعها سنة ١٩٨١ والاستيلاء على السلطة في أكبر دولة عربية، ولذلك أتيحت الفرصة لنقل القطب إلى اشتغال المشهد، وبدلاً من العمل على إصلاح المجتمع سواء من بنائه الفوقي أو التحتاني، كانت الحلول تتمثل تأسيس مجتمع جديد قائم على الإسلام (الهجرة)، البناء الأيديولوجي والفكري وأسلوب وسائل الإدارة والسيطرة (الإخاء) بين المهاجرين والأنصار، وأخيراً، انتزاع السلطة (الفتح)، وفرض المنهج الاصلاحي وفق الرؤية الخاصة بالتنظيمات القائمة على فكرة التفكير والهجرة.

في منتصف الثمانينيات بدأت هذه التجارب توضع في حيز التنفيذ، وتواصلت لعقد من الزمن تقريباً، وكانت تجربة الشوقيين في بداية التسعينيات تمثل نموذجاً لممارسة العداء لل المجتمع بصورة شاملة ومشوائية، وكانت أولى عملياتها تتمثل في قتل خبير (حارس ليلى) والحصول على سلاحه، بينما وصلت هذه المحاولات إلى ذروتها مع توسيع سيطرة التنظيمات لمجموعة من الأجهزة المختصة بالعمل الميداني أو المعماري، يعرف بجمهورية أمبابة الإسلامية في منتصف التسعينيات، مع الأخذ بالاعتبار قيام الحكومة المصرية بأدوارها الإعلامية بالتفتح في هذه التجربة لتجعلها سوياً حملات واسعة لمطاردة الجماعات الإسلامية والتضييق عليها، وبينما أن هذه المسالة كانت موضوعاً خالقاً داخل الأجهزة الأمنية المصرية، بين فريق يؤدي الاحتواء بشقيه الأمني والمكري، كان يمثله وزير الداخلية عبد الحليم موسى، وبين فريق يزيد استمرار الملاحة والمطاردة، ويعتبر صدیر الإسلاميين إلى أفغانستان أحد الخيارات الناجحة، فكان ذلك من أن ذلك يتيح لهم الفرصة من أجل الحصول على التدريب وبناء العلاقات والتحالفات الواسعة، إلا أنه كان يجعل الأجهزة الأمنية تشعر بأنها أفلحت المخططات الخاصة ببعض التنظيمات والجماعات، وكان من هذه المدرسة وزير الداخلية حبيب العادلي الذي تتمكن من الوصول إلى أرفع منصب أمني في مصر بعد مذبحة الأقصى سنة ١٩٧٣، وكان ذلك انتصاراً للعقيدة البوذية البحتة، وسياسية (توضيب) الملفات لإغلاقها بالحبس أو تصدير المشكلة لأفغانستان أو السودان.

ملف الجماعات الإسلامية تحوّل من وزارة الداخلية إلى المخابرات العامة في عهد عمر سليمان على مرحلتين، الأولى،



الثانية، تساعد رجال الأمن الكلاسيكين

تقديم تقارير (ظيفية) تساعد رجال الأمن الكلاسيكين على تقييم الأوضاع، ويتمكنوا من تقييم مدى الدعوة، وصولاً إلى الجماعات الإسلامية بحسب مناسبتهم مثل نموذج الوزير بيب العادلي على الاحتياطية، وتبعد الصورة الذهنية العامة تؤكد على وجود حالة معارضة وامتيازاتهم، ولكنها لم تكن توصي أو ترصد واقعاً يجري على الأرض، ولذلك فإن تغيير الذهنية الأمنية أمر ضروري للتنمية، فالمنطقة المغاربة التي تمارسه جماعات الإسلام السياسي، ولكن ذلك مرد أمن من يمتلكون مواقف مضادة لتحديد حجم وأبعاد وشن التطرف الديني، وهو الأمر الذي يجب أن يتم في أجواء من المكافحة الشاملة والشفافية

الكلمة، فالمنتف في النهاية مثل جزءاً من ظاهرة الصراع السياسي، وهو صفة للمجتمعات القليلة التي وصلت إلى مرحلة الفشل، أو في طريقها إلى الفشل، ولذلك فإن محاولة فصل عن التنظيمات السياسية المتطرفة في السبعينيات عن سياق العنف الذي تمارسه جماعات الإسلام السياسي حالياً، تبدو متوجهة نوعاً ما، على الرغم من التوازن الشاسع بين الأيديولوجيتين والظروف الدولية.

كاتب من الأردن





تنامي حركات التطرف الديني والطائفي في المنطقة.. جرد أولي للأسابب ومقترحات التجاوز

الإرادة القوية، فكم من ذئب معرفي وأخلاقي
وتصوري يتربص الدواوين من الضفة الأخرى للشاشة.
وكم من ثقب معرفي أسود يغرس هناك فاه لالتقاط
لطاقة والأعمار والمقدرات، والزوج بشبيتنا في أتون
لتطرف والطائفية:
ثانيها: ضرورة المرافقة التكوينية والديداكتيكية
وال التواصلية للمؤطرين والفاعلين التربويين ب مختلف
مواقعهم، لتمكينهم من مواكبة المتفقين، والاستجابة
الإيجابية للتنافسية العالمية الموجدة على «النت» بهذا
القصد، قصد الأعمال الراسخ لهذا المظاهر
السلبية، والعمل

- ويتضمن هذا الورش الخطير الجوانب الآتية:

 - الجانب التربوي;
 - الجانب الإعلامي؛
 - جانب إنتاج كرتون وأنواع إلكترونية لطفولته وطفولة العالم تزرع قيم التعايش وتعزّز السلام؛
 - تأطير إبداعي وتفاعلٍ للشباب، يبني قدراته ومهاراتهم الحياتية عامة وقدراتهم في مجال التعايش وتعزيز السلام؛
 - مناهج فاعلة ومبتكرة لإعداد العلماء لتمكينهم من الأضطلاع بأدوارهم الخطيرة إزاء مجتمعاتهم.
 - وهـ كلما حاولت تقطيعه، وكم يناثر من مخلفاتـ

إن الطبيعة الجيولوجية، والجيواستراتيجية، والجيوسياسيّة، والجيوديناميّة، وهذا الجيوديناميّة للمنطقة العربيّة الإسلاميّة خصوصاً، والإسلاميّة عموماً، تتيّح ما يكفي من مقومات لتأجيّج نيران حروب مؤسسة على الدين أو على الطائفية أو القبليّة. في غياب امتلاك ما يلزم من مؤهّلات وقدرات تبيّنية وتفهيميّة، وتقنيكيّة، واستكاريّة، وتدبّيريّة، وحوكميّة، إلى درجة أن عدداً من المحلّلين أصبحوا يرون اندلاع ما بات يسمى

ثالثها: إعداد المضامين التي يراعى فيها كل من
البعد الوظيفي والقصدي لمعالجة الآفات سالفة
الذكر، وتكييفها بحيث يتجلّى فيها التّقريبُ الفحوي
للوسطية والجمالية والاعتadal، تقريرٍ يمكّن من
لتّفهم والأعمال، كما ينبغي أن تتجلى في هذه
المضامين القابلية للسكب في آيات وأدوات التقرير
لعملي الحديثة، ولا يخفى أن لذلك مقتضيات
يدياكتيكية لابد من إعداد العدة اللازمّة، تشرعياً،
وتتنظيمياً وبشرياً لمرااعاتها؛

رابعها: الإعداد اللوجستيكي المتدرج للتعيم
للمنهج لما سبق في مجموعة مدارستنا ومعاهدنا مع
تحديد أسلوب زمنية معقوله لذلك؛

خامسها، وهو بيت القصيد: مراعاة حقيقة أن
جوهر التنافسية اليوم بين المعارضات العلمية
في الشّركة العنكبوتية، هو جودة وبساطة وجاذبية
المعروف، وقابلته للاستثناء والفهم في وقت وجيز،
ولا تم عنه الالتفات إلى غيره، مما يستلزم الممارسة
التقريرية التنافسية بامتياز، في ارتکاز على المضامين
الوظيفية النافعة والناجحة والموثوقة التي مر ذكرها

- وهي كلها جوابٌ لسُلْطاني ممدوٰ وسمير جادين.
٣- ورش تقريري:
لعل من أهم العوامل والأسباب التي حدّت م
فعالية وجذبى منظوماتنا التربوية في المنطقة
غياب الممارسة التقريرية، أولاً على مستوى النظر
وثانياً على مستوى التطبيق والتزييل والعمل.
إن التقرير لا يوجد بشكل كافٍ في مناهجنا
ويرامجنا التربوية والإعلامية، وسبب ذلك الأكبر
هو ضعف القدرة التواصلية والتفاعلية - بين المرء
والمتلقى في المجال التربوي - وهو الأمر الذي
يتحول معه التقرير، إلى ممارسة لا تتجاوز التبسيط
السطحي والتشوّري لمعرفات محددة، ثم استهلاك
فاجترارها، وهي ممارسة لا شك تدلّ على التقرير
نحو حدود التمييع، وتتأرّجح بمضامينه بين التهويّة
والتعوييم، وتحصر مقتضاه في جوانب من المدارس
إن وجدت، دون استحضار الممارسة، مما يستوجّب
الاستدراك الناجز.
إن التقرير المنهاجي والبناء، إذا لم يتغلّف في
الأنساق المعرفية، فلن تكون إلا أنساقاً مغلقة لا ينبع
إلى طواياها سوى نخبة من الناس، وإذا أردنا لها

الموسسة الصادرة على مبادرة كل هذه المشاريع
برشادة وتمكن.
ورش ضمنوني:
تتم فيه بلورة المضامين الأصيلة المتزنة
والوسطية المعبدلة، ونقش استراتيجيات تقريب
فحواها من عموم أهل المنطقة، لتحسينهم من أضرب
الاختلاقات المختلفة، ولكون هذا الورش هو العمامد،
فلا يندرج فيه من بعض تفصيل.
يُسجل اليوم، أن أنماط التنشئة المرتبطة عضويًا
بالبعد الرقمية والفضائية الحديثة، قد أقررت
في مجتمعاتنا سلالم جديدة من القيم، والمعايير
والأخلاق، والسلوكيات، والتي أسهمت جمعيها في
بناء شخصية إنساننا على شاكلة غير مسبوقة، ووفق
مضامين لا تنتمي إلى المنطقة، ولا إلى مرجعياتها،
وبفتىَّة عالية تعطياها جاذبية كبيرة تعرَّف مقاومتها.
فالإحصاءات تثبت أن الشاب في المنطقة لا يبلغ
الثامنة عشرة من عمره إلا وقد رأى أربعين ألف
حالة قتل - حداً أدنى - سواء على شاشة التلفزيون،
أو شاشة النينباتدو، أو الكمبيوتر، ومائة ألف حالة
عنف وعدوان - حداً أدنى - وإذا كان شبابنا في هذين

وطان المنطقة بالتفكير الط

ظل تفكك وضعف نظم التربية والتقويم والإعلام، وفي ظل الانفجارات السكانية غير المؤطر، وكذا بسبب أن جل الساكنة هي دول المنطقة، هم من الشباب الذكور العاطلين، ذوي الاتصال الموجه بشبكة الانترنت، وبكم هائل من القنوات الفضائية، علماً بأن بعض الجهات في المنطقة وعبر العالم ترى، بسبب غنى المنطقة، إمكانية الاستفادة وربما وايدريولوجياً من حرب «الجيل الرابع»، المذكورة آنفاً.

يزيد الطين بلة، وجود جملة من السمات السلبية في المنطقة، تمثل ما يشبه المفرش الذي يتآسس عليه التطرف الديني والطائفي، ويمكن تقسيم أهم هذه السمات إلى ثلاثة طوائف:

في التدبير الثالث،
садسها: أن يواكب كل ذلك بالإجراءات التقويمية
الممكّنة من قياس نجاعة تنزيل هذه المضامين
الإعتدالية المتولدة بالتقريب العملي، وهو قياس
سوف يمكن بالتبع من إدخال التعديلات والاستدراكات
اللازمة لتحسينه.

وهذا يستلزم لاشك، مراجعة انساقنا المدرسية،
والتشريعية والتنظيمية واللوجستيكية، في ضوء
استدام المقاربة التقريرية بهذا المعن الموسّع،
خذلًا بعين الاعتبار لكافة التدابير والسمات والمعلميات
سالفة الذكر، حتى لا تبقى الممارسة التقريرية
 مجرد شعار، وإنما تصبح واقعًا يسري في منظوماتنا
التربوية، كما يسري الماء في العود الأخضر، في أفق
استدراك هذه التفاوتات الواقعة في منطقتنا، وإاطفاء
حرائق التي تبعت فيها.

لاشك أن وسائل الإعلام ومؤسسات المجتمع
المدني، والجامعات ومراكز الدراسات والأبحاث، كلها
مدعوة للانخراط الجاد والمثابر في الأوراش سالفة
الذكر، كما أن الساسة والمشرعين، وأهل المسؤوليات
المختلفة في أوطاننا، مدعاون لبذل ما يلزم من جهد
لتتبني هموم الناس وتخفيف معاناتهم، وتمكينهم من
تقدراتهم، وإغمام سيف الظلم ونير القهر من فوق
قباهم، وإزالة الفقر ودعم التلاحم والتراحم بين أبناء
هذه الشعوب من أجل الاضطلاع بالتجاوز المنشود
لأفق التطرف والطائفية الضاربة.

- الاتساق ان تكون مفتوحة، قابلة للنفهم، والاستيعاب والأعمال، وكذا تقبل التطوير والنمو في مسلمات ونتائجها، وتستجيب لطلبات الواقع، فلا بد من إستئناف الممارسة التقريرية بشروطها، في مناهج ومنظوماتنا التربوية؛ إبداعاً وابتكاراً، نظراً وعملاً واستعمالاً واستكمالاً، حالاً وحالاً، وسيلة ومقصداً.

تنضاف إلى الحقائق سالفة الذكر، حقيقة أخرى بارزة، وهي أنه قد بات من المسلم به اليوم أن شبيبة وكما تمت إليه الإشارة آنفاً. منفرضة تمام الانغلاق في الوسائل الحديثة لإنتاج، ونشر، وتلقي المعرفة، كأضحي جلياً أن التربية والتقويم في سياقنا المعاصر لا يمكن الاطلاع بهما في منأى عن الوسائل الرقمية والإلكترونية الحديثة، مما يرقى بهذه الوسائل، لا تصبح شرطاً واقعياً من شروط التقرير العمل يستلزم أعماله في مجالنا التربوي، اتخاذ ستة تدابير جوهرية:

أولها: اعتبار أن المتألقين للمعرفة بهذا الصنف من الوسائل لا يمكن التعامل معهم تربوياً، كما لو كان ركاب قطار تُعرف محطة انطلاقه ومحطته وصولاً وكذا المحطات الفاصلة بينهما، وإنما وجب التعامل معهم كما لو كانوا رواد فضاء، يلزم تأهيلهم لرياديته وتزويدهم بكل الكفاءات والمهارات التي تمكّنه من إنجاز مهامهم بنجاعة ونجاح، فلتقي المعرفة من «النت» أشبه بالتبضع من قارة سوبرماركتية يتعرّض فيها للتيه كل متبع غير مزود بالخرائط الدقيقة.

الإحصاءين يلتقي مع شباب العالم، فإنه يختلف عنه بكوفه لا يبلغ الثامنة عشرة، إلا وقد سمع عبر الأخبار، أو في مختلف أوساط وجوده العائلية وغيرها، عن الآلاف من حالات القتل والعدوان التي يمسه بعضها بشكل مباشر، مما يقتضي لزاماً، لمواكبة، واستيعاب، وتأطير كل ذلك، مراجعة بعد الإعلامي، وتشجيع إنتاج برامج تنقيف وتسلية بديلة، ومنتجات كرتون محلية مرتبطة وحاصلة لقيم الدفع والإيجابية، وكذا تشجيع إنتاج الألعاب الإلكترونية البنائية، المنافسة لما هو موجود في السوق، ومراجعة مناهج إنتاج التربية وبلورة آلياتها في المنطقة، مراجعة تأخذ بعين الاعتبار خصائص هذه المصفوفة الحياتية الجديدة، وتحدياتها من حيث تكوين المدرسين والمشرفين التربويين، وإعداد المضمدين والمناهج والبرامج، واعتماد الآليات والوسائل المناسبة لهذا السياق الراهن.

كما يقتضي ما سلف، إعادة استكشاف الرؤية القرآنية الشاملة للحياة والأحياء، والإنسان والعمارة، لكي تتم في إطارها كل العمليات التجددية المطلوبة، وهو ما يستلزم مراجعة أضراب تكوين وإعداد العلماء في المجال الديني، وكافة المجالات الإنسانية الأخرى، واستكمال حلقات ذلك، من وحدات جامعية فاعلة، ومحاضن بحث يُستكمّل فيها التكوين والتأطير، وأدبيات إدماج أعضوي ومنتج لهم في مجتمعاتنا، مع السعي لضمان اكتفائه واستقلالهم في إطار واجبهم

علم الإسلامي؛
ـ يـ الكوسوفـيـ العراقيـ
في المنظمـات الأمـميةـ؛
ـ وـ الإـعلاـمـ؛
ـ وـ صـمـ نـبـيـهاـ، وـ تـلوـيـثـ
ـ سـماتـ وـ معـطـياتـ، بـاتـ
ـ طـرفـ، لإـشعـارـ الشـبابـ
ـ الدـلـفـ بـهـمـ نحوـ حـافـةـ
ـ بـمـ باـقـتـراـحـ خـيـارـ العنـفـ،
ـ مـائـقـيـفـةـ، باـعـتـارـهـ سـبـيلـ
ـ الصـائـعـ، بلـ أـكـثـرـ منـ
ـ هـذـهـ الـخـلاـصـةـ: هـلـ إـلـىـ
ـ مـقـتـضـياتـ فـرـمـلـةـ هـذـهـ
ـ بـنـيـ الفـهـمـ القـائـمـ عـلـىـ
ـ قـهـاـ، وـتـحلـيلـ الـخـطاـبـاتـ
ـ لـيـلـاتـ وـتـصـنـيفـ أـنـوـاعـهـاـ
ـ رـحـاتـ الـحـلـولـ فيـ وـعـيـ
ـ مـقـيمـيـ وـجـهـوـيـ وـالـكـوـنـيـ.
ـ ثـلـاثـ أـورـاشـ كـبـرىـ:

لخلافه ؟

بناء قدرات الأفراد والجماعات، ما يكفي من الأهمية، فأضحت نخبة ترتكز في تسييرها لشؤون بلدانها، على الولاء والريع والاستغلال، عوض الكفاءة والاستحقاق، مما جعل فئات عريضة من الشباب، لا تعرف بهذه النخب، وتتناسب بها العداء لشعورها بالتهميش؛ الافتقار البارز لدى هذه النخب إلى الرؤية الإنمائية الناجعة، وإلى الطابع الأصيل، والشخصية الريادية، كما يسجل عند كثير من أفراد هذه النخبة، أمنياً ذاكرة، وضمور الإرادة، مما يجعل الجيد من الأفكار يأتي ويذهب، لفقدان شروط التلقى والجرأة.

■ الطائفة الثانية: عنف مادي وعنف معنوي:

شبيوب نيران عنف غير مسبوق في المنطقة، عنف لم يستثنن نوعاً من الأسلحة، مما في ذلك أسلحة الدمار الشامل التي يستعملها أبناء الوطن الواحد ضد بعضهم البعض باسم الدين والذين، وهو عنف أصبح له في بلدان المنطقة الشرق أو سطية على الخصوص، نوع من الاستمرار والديمومة، جعله يبدو للأسف كما لو كان أمراً مألوفاً يمكن أن يتلاشى معه:

اشتعال الساحة بقدر كبير من فتاوى التكفير والتسييق والتبييع، فأضاحت النصوص الدينية التي من المفترض أن تشكل الإجماع، محط التزاع والتتوظيفات والتوظيفات المضادة، فاستبيحت الدماء، ولم يعد ثمة مكان لشرعية الطاعة والانضباط

A wide-angle photograph capturing a scene of catastrophic destruction. In the foreground, a silver SUV is partially intact but engulfed in intense orange and yellow flames, with its front end severely melted. To its right, another vehicle is completely destroyed, reduced to a skeletal frame and a large pool of molten metal. The ground is a dark, charred wasteland, scattered with debris, twisted metal, and small fires. In the background, more vehicles are visible, their frames blackened and partially obscured by thick, billowing black smoke that dominates the upper half of the image. The overall atmosphere is one of a major disaster or conflict zone.



التحشيد الطائفي ومستقبل المنطقة العربية



الجماهيرية والثقافات العلمية والإنسانية والإعلام

الحر، وتشطط الإصلاح الاقتصادي والإداري بهدف تقليص مساحات الفساد وصولاً إلى إمكانية القضاء عليه عبر إدارة الافتراضية تستفيد من تطورات العلم وتقدمه، وترسيخ قواعد العدالة الاجتماعية.

× اعتماد سياسة التكامل الأمني في محاربة

الأذلهاب بكل أصنافه وإشكاليه وأساليبه، وحين تقوى إيران

التخدق الدولي السياسي الشيعي، فإن تركيا مسلك

بزمام الباريه في التخدق السنوي (الأخوان) الذي

أكملا تربياته الداخلية المتولدة من رحم المذاهب

والتيارات والتنظيمات الإسلامية المتطرفة (السنوية)

على حد سواء، أو الناجحة عن الصراحت

العرقي والتقلبي.

× عدم تشجيع ثقافات التحشيد الطائفي عبر

وسائل الاتصال المذهبية والطائفية والمذهبية، وكذلك

في وسائل التربية والتعليم ومجالات الاتصال الثقافي

والآدبي والفنى والمجتمع السياسى.

إعادة النظر بالعديد من المنهج التربوي إبتداءً

من المدارس الابتدائية وصولاً إلى مستوى التعليم

الجامعي، وتقييمها من الشوابئ أو محركات التنصب

الطائفى والدينى.

إن العديد من الدول ذات السياسات الرشيدة

كالمملكة العربية السعودية ودولة الكويت والإمارات

والقىسم العربي التي تزحف لها هذه الدول بأقدام الموت

والكارثة، ودليل ذلك ما حصل في العراق وحصل الآن

في سوريا وما يهدى بهدوء في دول عربية أخرى في

الخليج العربي وشرق المتوسط وشمال إفريقيا أيضاً.

وتأنسوا على ما قدم فأن الأردن حين يتبين هذه

الرواية الجديدة بالقطب الثالث، أي مشروع

مناهض للتحشيد الطائفي الأقليني، فهو يملك

قاعدة أمينة تتمثل بعدم وجود القطبيات أو

المذهبية والطائفية بين الأردنيين، كما تتساقى هذه

الرواية مع الشواهد المنهجية للملكة بوجود نظام

سياسي مدنى ديمقراطي مستقر، إضافة لإيمانه

بالتنوع الدينى والفكري والسياسي في إطار المواطنة

وسلطنة القانون ومبادئ العدالة والسلم الاجتماعى.

■ قواعد الرؤية والعملية

تستند رؤية القطب الثالث أو المنهج الدولى فى

مقاؤمة التحشيد الطائفي إلى عدد من المعايير

وقواعد العمل التي تتبع المصلحة الوطنية والقومية

في سياق لا يقل أهمية والتزاماً عن المعاهدات

والاتفاقيات الدولية للمملكة الأردنية الهاشمية خلال القرن

الأخير تجعله قادراً ومتقدماً من اتخاذ حاضنة دولية

عربى داعمة ومتقدمة مع هذه الرؤية والعملية في

وقت واحد.

وإذا ما عرضنا بأن المنجز الأردني والسياسي

يتحقق الإستقرار والتنمية الاقتصادية والثقافية.

على نحو حملات تناقض في ضوء المنهج الأردني

والاستراتيجية الوطنية الأخرى، فإن حصاد النتائج

لا يتمثل في تحرير واقع الأمة من الفوضى وسلبيات

التحشيد الطائفي ومحاربة الإرهاب والوحار

منطقة هدوء إقليمي واسع في ظل هذا الإصطدام

الكوني.

الصراع داخل المحیط العربي يتجلّى بصيغة

صراع هويات طائفية ومذهبية وأثنية، وحين يتجذر

عبر صعود الهويات الفرعية في أنظمة الإسلام

السياسي وترجع فكرة المواطنة والحمل الشعبي

التاريخي بظهور الدولة المدنية الديمقراطية، فتنة

مغذيات خارجية دولية تدفعه للعمل بوتائر متقدمة

تستحدث المزيد من الصراعات العنفية والثارات

الفاوضة تاريخياً بهدف تغيير كل كامن الخلاف

والاختلاف والتشتت والتجزئة في سلسلة من حروب

طائفية وعرقية، وهو ما يحدث في جدل العلاقات

والصراعات الدولية التي تعيد ابتكار صور ومنهجيات

جديدة لأسلوب الاستثمار وهو في مرحلة الأيديالية

العالمية، وافتتاح الأمر على الدول المتوسطة والقوى

الدولية الجديدة الصاعدة للمسرح العالمي، وليس

اقتصره على الدول الكبرى التقليدية.

فلاح المشعل

■ الأردن.. منهجه القطب الثالث..

طرح الصراعات المتقابلة في المحيط الأقليمي للملكة الأردنية الهاشمية جملة قراءات لما ستؤول إليه من نتائج كارثية تعقى من خسائر النظام السياسي والاجتماعي العربي بنحو عام، وتؤكد هامشيه في جدل الوجود والوحار الحضاري والإنساني.

وإذا كانت نتائج الربيع العربي قد سعت من ختائق هذه الصراعات وأعطت لها أعمق مذهبية وطائفية، خصوصاً بعد صعود نظم الإسلام السياسي وبروز قطبية الصراع الشيعي -السنوي الذي تاجج ونظم استقطاباته بعد أحداث سوريا المأساوية، تقتضي الحكمة إيجاد رؤية استراتيجية تقترح الخروج من هذا المأزق وتهدا مصادر نيرانه.

واشتاد بالمنهج القلاقي وسيادة روح المقاوم

والواقعية التي تطبع التوجهات ومنظومة إلحاد

والسلوك السياسي للملكة الأردنية الهاشمية وأجنданه الداخلية والخارجية المتعددة، والتوجهات

المتهجية لجلالة الملك عبد الثاني الثاني، والمساواة والمتزاوجة مع ذات الأهداف الساعية لترصين إيجابية

الموقف العربي والنائي عن المواقف الأنفعالية، أو

اهواء المطوارى السياسى التي تتسبب بإنتقامات غير محسوبة، أرى من الأجرد بالأردن أن يتبنى أجندته إيقاد

إقليمية في رؤية استراتيجية يمكن أن تحجب المنطقة ظاهرة التحشيد الطائفي، وهو ما يجعلها تشكل نواة

نظرية استراتيجية للأمن القومي العربي، قبلية للتطبيق والتعميم سيراً وان ظاهر السلوكي الوسطى

الذى عرفت به المملكة الأردنية الهاشمية خلال القرن

الأخير تجعله قادرًا ومتقدماً من اتخاذ حاضنة دولية

عربى داعمة ومتقدمة مع هذه الرؤية والعملية في وقت واحد.

وإذا ما عرضنا بأن المنجز الأردني والسياسي

يتحقق الإستقرار والتنمية الاقتصادية والثقافية.

على نحو حملات تناقض في ضوء المنهج الأردني

والاستراتيجية الوطنية الأخرى، فإن حصاد النتائج

لا يتمثل في تحرير واقع الأمة من الفوضى وسلبيات

التحشيد الطائفي ومحاربة الإرهاب والوحار

منطقة هدوء إقليمي واسع في ظل هذا الإصطدام

الكوني.

الصراع داخل المحیط العربي يتجلّى بصيغة

صراع هويات طائفية ومذهبية وأثنية، وحين يتجذر

عبر صعود الهويات الفرعية في أنظمة الإسلام

السياسي وترجع فكرة المواطنة والحمل الشعبي

التاريخي بظهور الدولة المدنية الديمقراطية، فتنة

مغذيات خارجية دولية تدفعه للعمل بوتائر متقدمة

تستحدث المزيد من الصراعات العنفية والثارات

الفاوضة تاريخياً بهدف تغيير كل كامن الخلاف

والاختلاف والتشتت والتجزئة في سلسلة من حروب

طائفية وعرقية، وهو ما يحدث في جدل العلاقات

والصراعات الدولية التي تعيد ابتكار صور ومنهجيات

جديدة لأسلوب الاستثمار وهو في مرحلة الأيديالية

العالمية، وافتتاح الأمر على الدول المتوسطة والقوى

الدولية الجديدة الصاعدة للمسرح العالمي، وليس

اقتصره على الدول الكبرى التقليدية.

× كاتب وصحفي من العراق

alah_falah@yahoo.com

× تطوير آفاق التنمية البشرية واطلاق الطاقات

× ابتكار وتطوير مشاريع اقتصادية واجتماعية

<p

